

**ANEXO 01**  
**ESQUEMA DE PROYECTO DE TESIS CUANTITATIVO**

**I. ASPECTOS INFORMATIVOS**

- 1.1. Título del Proyecto de Investigación
- 1.2. Personal Investigador.
- 1.3. Tipos de Investigación.
- 1.4. Programa de Estudio
- 1.5. Localidad e institución donde se desarrollará el proyecto.
- 1.6. Duración estimada del proyecto.
- 1.7. Fecha de inicio
- 1.8. Presentada por
- 1.9. Aprobado por

**II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

- 2.1. Descripción del problema
- 2.2. Formulación del problema
- 2.3. Objetivos
  - 2.3.1. Objetivo general
  - 2.3.2. Objetivos específicos
- 2.4. Delimitación del problema
- 2.5. Justificación e importancia
- 2.6. Limitaciones de la investigación

**III. MARCO TEÓRICO**

- 3.1. Antecedentes del tema de investigación
  - 3.1.1. Antecedentes internacionales
  - 3.1.2. Antecedentes nacionales
- 3.2. Bases teóricas
- 3.3. Sistema de hipótesis y variables

**IV. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

- 4.1. Tipo y diseño de investigación
- 4.2. Población y muestra
- 4.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad
- 4.4. Prueba de hipótesis: uso de estadígrafos descriptivos e inferenciales
- 4.5. Aplicación del aspecto metodológico

**V. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS DE LA INVESTIGACIÓN**

- 5.1. Cronograma de actividades
- 5.2. Presupuesto
- 5.3. Financiamiento

**VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

ANEXO 2

INSTRUCCIONES PARA  
ELABORAR EL PROYECTO DE  
TESIS (ENFOQUE  
CUANTITATIVO)

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA  
MONSEÑOR FRANCISCO GONZALES BURGA  
FERREÑAFE**

Escribe el nombre del programa de estudio tamaño de letra 14

**PROGRAMA DE ESTUDIO DE:** \_\_\_\_\_

Escribe el nombre de la Escuela tamaño de letra 16.



Utiliza el logo actual del IESP, lo puedes encontrar en la página oficial.

**PROYECTO DE TESIS  
NOMBRE DEL PROYECTO**

En esta sección escribe el nombre del proyecto de tesis, en tamaño de letra 16 y con un máximo de 25 palabras. No usar comillas. No utilizar punto final.

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

\_\_\_\_\_

Escribe línea de investigación, en tamaño de letra 14

**ESTUDIANTE(S):**

Escribe el nombre de (los) autor(es) tamaño de letra 12

**Nombres y apellidos**

**AÑO**

## PROYECTO DE TESIS CUANTITATIVO

### I. ASPECTOS INFORMATIVOS

1.1. Título del Proyecto de Investigación

1.2. Personal Investigador.

Autor :

Asesor :

Nombres y apellidos del asesor antecedido de su grado académico

1.3. Tipo de Investigación.

1.4. Programa de Estudio

1.5. Localidad e institución donde se desarrollará el proyecto:

1.6. Duración estimada del proyecto:

1.7. Fecha de inicio:

1.8. Presentada por:

\_\_\_\_\_  
Nombre de estudiante

\_\_\_\_\_  
Nombre de asesor

1.9. Aprobada por:

\_\_\_\_\_  
Presidente Comisión Evaluadora

\_\_\_\_\_  
Secretario Comisión Evaluadora

\_\_\_\_\_  
Vocal Comisión Evaluadora

## **II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

### **2.1. Descripción del problema**

Este aspecto nos indica describir de manera objetiva la realidad del problema que se está investigando. En la descripción se señalan todas las características de la problemática, los hechos y los acontecimientos que están en entorno social, al mismo tiempo se debe mencionar los antecedentes del problema.

El investigador deberá de reconocer e identificar, que datos empíricos e intelectuales (teorías, conceptos, axiomas, postulados, principios, etc.) conducen a la solución del problema de investigación.

En el desarrollo del planteamiento del problema, es conveniente ubicarlo en un contexto geopolítico, socioeconómico, histórico y geográfico, etc., ya que dicha problemática no se presenta en forma aislada, esto significa que necesariamente tenemos que ubicarlo en el tiempo y en el espacio.

### **2.2. Formulación del problema**

Enunciado claro y preciso de lo que se va investigar. Sintetiza la cuestión proyectada para investigar. Se escribe en forma de pregunta

### **2.3. Objetivos**

#### **2.3.1. Objetivo general**

Es la finalidad hacia la cual deben dirigirse los recursos y esfuerzos para dar cumplimiento a una misión. Debe estar relacionado con el título del proyecto.

#### **2.3.2. Objetivos específicos**

Se debe especificar en el objetivo el tema que se desea trabajar y/o la herramienta o estrategia con la que se va a alcanzar dicho objetivo.

### **2.4. Delimitación del problema**

Delimitar un tema de estudio significa, enfocar en términos concretos nuestra área de interés, especificar sus alcances, determinar sus límites. Es decir, llevar el problema de investigación de una situación o dificultad muy grande de difícil solución a una realidad concreta, fácil de manejar.

### **2.5. Justificación e importancia**

Justificar una investigación es exponer las razones por las cuales se quiere realizar. Toda investigación debe realizarse con un propósito definido. Debe explicar porque es conveniente la investigación y qué o cuáles son los beneficios que se esperan con el conocimiento obtenido.

La justificación e importancia responde a las preguntas: ¿por qué? y ¿para qué? de la investigación.

### **2.6. Limitaciones de la investigación**

Describe limitaciones o problemas con los que te puedes encontrar. Toda limitación debe estar justificada por una buena razón.

Ejemplo: la limitación más importante será la fidelidad y veracidad de los

datos, por tratarse de un trabajo con un componente subjetivo muy importante.

### III. MARCO TEÓRICO

#### 3.1. Antecedentes del tema de investigación

Son trabajos de tesis de grado o posgrado relacionados al tema de la investigación.

##### 3.1.1. Antecedentes internacionales

Trabajos de tesis realizados fuera de nuestras fronteras. Muestra el estado de conocimientos actuales sobre el tema de estudio. Se deben precisar las conclusiones que tienen coherencia y relación con el tema de investigación. Debe contener como mínimo 3 antecedentes.

##### 3.1.2. Antecedentes nacionales

Trabajos de tesis realizados en nuestro país, presentados a las diferentes universidades nacionales o particulares. Se deben precisar las conclusiones que tiene coherencia y relación con el tema de investigación. Debe contener como mínimo 3 antecedentes.

#### 3.2. Bases teóricas

Las bases teóricas denominado como la revisión de la literatura científica, es sustentar teóricamente el estudio e identificar, distinguir, analizar y evaluar la pertinencia y relevancia en el uso de la tesis.

Se debe tener en cuenta las normas APA para las citas tanto textuales como de resumen.

#### 3.3. Sistema de hipótesis y variables

##### Hipótesis:

Proposición enunciada para responder tentativamente a un problema.

Enunciada en una relación entre dos o más variables.

##### Variables:

Variables	Dimensiones	Indicadores	Sub indicadores (Opcional)	Técnicas de recolección de información
Variable dependiente				
Variable independiente				

#### IV. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

##### 4.1. Tipo y diseño de investigación

**Tipo de investigación:** El tipo de investigación determinará los pasos a seguir del estudio, sus técnicas y métodos que puedan emplear en el mismo. En general determina todo el enfoque de la investigación influyendo en instrumentos, y hasta la manera de cómo se analiza los datos recaudados. Así, el punto de los tipos de investigación en una investigación va a constituir un paso importante en la metodología, pues este va a determinar el enfoque del mismo. (Revisar anexo 8)

**Diseño de investigación:** constituye el plan general del investigador para obtener respuestas a sus interrogantes o comprobar la hipótesis de investigación. El diseño de investigación desglosa las estrategias básicas que el investigador adopta para generar información exacta e interpretable. Los diseños son estrategias con las que intentamos obtener respuestas. (Revisar anexo 8).

##### 4.2. Población y muestra

**Población:** La unidad que conforma la población sobre la cual se realizará la investigación.

**Muestra:** Parte de la población de la cual nos servimos para describir las principales características de aquella. Para determinar el tamaño de la muestra, se utiliza la siguiente fórmula:

$$n = \frac{N \times z^2 \times p \times q}{(N - 1)^2 + z^2 \times p \times q}$$

Dónde:

$N$  = Población

$z$  = Valor de la abscisa de la curva normal para un porcentaje de confianza de estimación

$p$  = Porcentaje de alguna característica importante del estudio

$q = 1 - p$

$e$  = Error muestral

Si la población es menor o igual a 20, la muestra se toma igual que la población.

##### 4.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

Técnicas	Instrumentos	Validez	Confiabilidad
		La dará el asesor u experto que revisará la pertinencia de los instrumentos de recolección de datos.	Se puede utilizar el alfa de cronbach

##### 4.4. Prueba de hipótesis: uso de estadígrafos descriptivos e inferenciales

Una prueba de hipótesis es una prueba estadística que se utiliza para determinar si existe suficiente evidencia en una muestra de datos para inferir que cierta condición es válida para toda la población

##### 4.5. Aplicación del aspecto metodológico

La aplicación del aspecto metodológico se presentará en un esquema.

## V. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

### 5.1. Cronograma de actividades (Sugerido)

TIEMPOS ETAPAS	AÑO								
	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1. Elaboración del proyecto	X	X	X	X					
2. Recojo de información inicial	X	X							
3. Elaboración del borrador de proyecto de investigación			X						
4. Presentación del proyecto				X					
5. Revisión bibliográfica	X	X	X	X	X	X	X	X	
6. Aplicación del programa					X	X	X		
7. Análisis de datos						X	X		
8. Tabulación de los datos obtenidos							X	X	
9. Elaboración del informe final								X	
10. Sustentación del Informe final									X

### 5.2. Presupuesto

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	PRECIO TOTAL
<b>BIENES</b>			
<b>Subtotal</b>		<b>S/.</b>	
<b>SERVICIOS</b>			
<b>Subtotal</b>		<b>S/.</b>	
<b>PRESUPUESTO TOTAL</b>		<b>S/.</b>	



### **5.3. Financiamiento**

Responde a la pregunta ¿Quién va financiar la investigación? En caso la investigación sea financiada por alguna institución, deberá detallarse su financiamiento.

## **VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

Se utiliza las normas APA vigentes, sin numeración ni viñetas, utilizar sangría francesa de 1 cm, también llamada sangría de primera línea, ordenando alfabéticamente según el apellido del autor, no existe linkografía como apartado.

## ANEXO 3

### ESQUEMA DE PROYECTO DE TESIS CUALITATIVO

- I. ASPECTOS INFORMATIVOS**
  - 1.1. Título del Proyecto de Investigación
  - 1.2. Personal Investigador.
  - 1.3. Tipo de Investigación.
  - 1.4. Programa de Estudio.
  - 1.5. Localidad e institución donde se desarrollará el proyecto.
  - 1.6. Duración estimada del proyecto.
  - 1.7. Fecha de inicio
  - 1.8. Presentada por
  - 1.9. Aprobado por
  
- II. FASE EXPLORATORIA Y DE REFLEXIÓN**
  - 2.1. Identificación del problema inicial
  - 2.2. Cuestiones de investigación
  - 2.3. Revisión documental.
  - 2.4. Perspectiva teórica
  
- III. FASE DE PLANIFICACIÓN**
  - 3.1. Selección del escenario de investigación
  - 3.2. Selección de la estrategia de investigación.
  - 3.3. Redefinición del problema
  
- IV. FASE DE ENTRADA EN EL ESCENARIO**
  - 4.1. Negociación del acceso.
  - 4.2. Selección de los participantes.
  - 4.3. Papel del investigador.
  - 4.4. Muestreo intencional.
  
- V. FASE DE RECOJO Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN**
  - 5.1. Estrategias de recojo de la información.
  - 5.2. Técnicas de análisis de la información.
  - 5.3. Rigor del análisis
  
- VI. FASE DE RETIRADA DEL ESCENARIO**
  - 6.1. Finalización del recojo de información.
  - 6.2. Negociación de la retirada.
  - 6.3. Análisis intensivo de la información.
  
- VII. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS DE LA INVESTIGACIÓN**
  - 7.1. Cronograma de actividades
  - 7.2. Presupuesto
  - 7.3. Financiamiento
  
- VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

INSTRUCCIONES PARA  
ELABORAR EL PROYECTO DE  
TESIS (ENFOQUE  
CUALITATIVO)

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA  
MONSEÑOR FRANCISCO GONZALES BURGA-  
FERREÑAFE**

Nombre del programa de estudio tamaño de letra 14

**PROGRAMA DE ESTUDIO DE:** \_\_\_\_\_

Nombre del IESP tamaño de letra 16.



Utiliza el logo actual, lo puedes encontrar en la página oficial.

**PROYECTO DE TESIS  
NOMBRE DEL PROYECTO**

En esta sección escribes el nombre de tu tesis, en tamaño de letra 16 y con un máximo de 25 palabras.  
No usar comillas.  
No utilizar punto final.

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Escribe línea de investigación, en tamaño de letra 14

**ESTUDIANTE(S):**

Escribe el nombre de autor(es) tamaño de letra 12

**Nombres y apellidos**

**AÑO**

## PROYECTO DE TESIS (ENFOQUE CUALITATIVO)

### I. ASPECTOS INFORMATIVOS

1.1. Título del Proyecto de Investigación

1.2. Personal Investigador.

Autor :

Asesor :

Nombres y apellidos del asesor antecedido de su grado académico

1.3. Tipos de Investigación.

1.4. Programa de Estudio

1.5. Localidad e institución donde se desarrollará el proyecto:

1.6. Duración estimada del proyecto:

1.7. Fecha de inicio:

1.8. Presentada por:

\_\_\_\_\_  
Nombre de estudiante

\_\_\_\_\_  
Nombre de asesor

1.9. Aprobada por:

\_\_\_\_\_  
Presidente Comisión Evaluadora

\_\_\_\_\_  
Secretario Comisión Evaluadora

\_\_\_\_\_  
Vocal Comisión Evaluadora

## **II. FASE EXPLORATORIA Y DE REFLEXIÓN**

### **2.1. Identificación del problema**

La clave para seleccionar un problema de investigación consiste en identificar un tema o línea de investigación. El investigador busca los problemas o tópicos relevantes o significativos. Se hace preguntas como: ¿quién tiene interés en esta línea de investigación?, ¿qué se conoce sobre el problema?, ¿qué falta por conocerse?

El investigador deberá de reconocer e identificar, que datos empíricos e intelectuales (teorías, conceptos, axiomas, postulados, principios, etc.) conducen a la solución del problema de investigación.

### **2.2. Cuestiones de investigación**

Una vez identificado el problema, el investigador está en condiciones de plantearse qué cuestiones (o asuntos) del problema le interesan, es decir explorar el problema en algunas de sus dimensiones (delimitar el problema).

### **2.3. Revisión documental**

Son los trabajos de tesis de grado o postgrado, revistas científicas, a nivel nacional o internacional relacionados al tema de la investigación.

### **2.4. Perspectiva teórica**

Es la revisión de la literatura científica, es decir sustentar teóricamente el estudio e identificar, distinguir, analizar y evaluar la pertinencia y relevancia en el uso de la tesis. Se debe tener en cuenta las normas APA para las citas tanto textuales como de resumen.

## **III. FASE DE PLANIFICACIÓN**

### **3.1. Selección del escenario de investigación**

Describir dónde se realizará el estudio, cómo se negociará el acceso al escenario, quienes serán los participantes, qué técnicas de recojo de información son las más adecuadas, y cuánto tiempo se permanecerá en el escenario.

### **3.2. Selección de la estrategia de investigación**

Describir qué estrategias se utilizarán para lograr el propósito de la investigación, como por ejemplo: etnográfica, estudio de campo, estudio descriptivo, estudio de casos, etc.

### **3.3. Redefinición del problema**

Incluir los objetivos de la investigación, la pregunta de investigación, justificación y definición ideal del ambiente o contexto.

## **IV. FASE DE ENTRADA EN EL ESCENARIO**

### **4.1. Negociación del acceso**

Describir qué estrategia utilizará para ingresar a la I.E., como por ejemplo entrevista con el director explicándole el motivo de la investigación, presentación de un documento formal a la I.E., etc.

#### **4.2. Selección de los participantes**

Es la parte fundamental del trabajo cualitativo, implica describir las características de las personas con las cuales se va a realizar la investigación. Definir quiénes serán los participantes de la investigación, describir estilos, patrones, conductas, etc.

#### **4.3. Papel del investigador**

Se refiere a las diversas funciones a tener en cuenta, así como las relaciones y las cuestiones éticas, que deben ser manejadas con especial cuidado.

#### **4.4. Muestreo intencional**

El investigador debe describir cómo ha seleccionado a los participantes, así como el número de observaciones o entrevistas que se precisan para obtener la información.

### **V. FASE DE RECOJO Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN**

#### **5.1. Estrategias de recojo de la información**

Se precisan las técnicas de recojo y análisis de la información. Las técnicas más útiles suelen para el recojo de información suelen ser: la observación, entrevistas, grupos de discusión, análisis de documentos.

#### **5.2. Técnicas de análisis de la información**

Se describen las técnicas que se utilizarán para el análisis de la información, con el fin de proporcionar explicaciones de un fenómeno de singular interés.

#### **5.3. Rigor del análisis**

Se refiere a que el investigador debe utilizar estrategias para asegurar la credibilidad del estudio, es decir detallar información sobre el propósito de estudio, selección de participantes y/o escenarios, personas estudiadas, proceso para el recojo y análisis de datos, descubrimientos y resultados.

### **VI. FASE DE RETIRADA DEL ESCENARIO**

#### **6.1. Finalización del recojo de información**

Describir cómo se realizará la retirada del escenario (tener una reunión de despedida, compartir, etc.)

#### **6.2. Negociación de la retirada**

Antes de retirarse del escenario, el investigador debe comunicar que ha terminado su investigación, pero que puede volver si necesita preguntar algunas cuestiones u observar de nuevo.

#### **6.3. Análisis intensivo de la información**

El resultado de este proceso es un análisis efectivo de los datos obtenidos, los que generarán la hipótesis de la investigación.

## VII. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

### 7.1. Cronograma de actividades (SUGERIDO)

ETAPAS	TIEMPOS									
	AÑO									
	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
1. Elaboración del proyecto	X	X	X	X						
2. Recojo de información inicial	X	X								
3. Elaboración del borrador de proyecto de investigación			X							
4. Presentación del proyecto				X						
5. Revisión bibliográfica	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
6. Aplicación del programa					X	X	X			
7. Análisis de datos						X	X			
8. Tabulación de los datos obtenidos							X	X		
9. Elaboración del informe final								X		
10. Sustentación del Informe final										X

### 7.2. Presupuesto

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	PRECIO TOTAL
<b>BIENES</b>			
<b>Subtotal</b>		<b>S/.</b>	
<b>SERVICIOS</b>			
<b>Subtotal</b>		<b>S/.</b>	
<b>PRESUPUESTO TOTAL</b>		<b>S/.</b>	

### 7.3. Financiamiento

Responde a la pregunta ¿Quién va financiar la investigación? En caso la



investigación sea financiada por alguna institución, deberá detallarse su financiamiento.

## **VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

Se utiliza las normas APA vigentes, sin numeración ni viñetas, utilizar sangría francesa de 1 cm, también llamada sangría de primera línea, ordenando alfabéticamente según el apellido del autor, no existe linkografía como apartado.

**ANEXO 5**  
**ESQUEMA DE PROYECTO DE TESIS (ENFOQUE MIXTO)**

**I. ASPECTOS INFORMATIVOS**

- 1.1. Título del Proyecto de Investigación
- 1.2. Personal Investigador.
- 1.3. Tipos de Investigación.
- 1.4. Programa de Estudio
- 1.5. Localidad e institución donde se desarrollará el proyecto
- 1.6. Duración estimada del proyecto:
- 1.7. Fecha de inicio
- 1.8. Presentada por
- 1.9. Aprobado por

**II. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

- 2.1. Planteamiento del problema
- 2.2. Formulación del problema
  - 2.2.1. Problema general mixto
  - 2.2.2. Problema específico cuantitativos
  - 2.2.3. Problema específico cualitativos
- 2.3. Objetivos de la investigación
  - 2.3.1. Objetivo general mixto
  - 2.3.2. Objetivos específicos
    - 2.3.2.1. Objetivo específico cuantitativos
    - 2.3.2.2. Objetivo específico cualitativos.
- 2.4. Justificación e importancia
- 2.5. Alcance de la investigación

**III. MARCO REFERENCIAL**

- 3.1. Antecedentes del tema de investigación
  - 3.1.1. Antecedentes internacionales
  - 3.1.2. Antecedentes nacionales
- 3.2. Marco teórico
- 3.3. Marco conceptual

**IV. SISTEMA DE HIPÓTESIS**

- 4.1. Supuesto general
- 4.2. Hipótesis nula
- 4.3. Hipótesis alternativa.
- 4.4. Variables: Definición conceptual.
- 4.5. Operacionalización de variables.

**V. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

- 5.1. Tipo de investigación
- 5.2. Nivel de investigación.
- 5.3. Diseño de la investigación.
- 5.4. Población, muestra y muestreo
  - 5.4.1. Población objetivo.
  - 5.4.2. Muestras.
  - 5.4.3. Muestreo.
- 5.5. Técnicas de recolección de datos
- 5.6. Instrumentos de recolección de datos.

- 5.7. Técnicas para el procesamiento de datos.
- 5.8. Plan o método de análisis de información.

**VI. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS DE LA INVESTIGACIÓN**

- 6.1. Cronograma de actividades
- 6.2. Presupuesto
- 6.3. Financiamiento

**VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

**ANEXO 6**

**INSTRUCCIONES PARA  
ELABORAR EL PROYECTO DE  
TESIS (ENFOQUE MIXTO)**

# ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA MONSEÑOR FRANCISCO GONZALES BURGA - FERREÑAFE

Nombre del programa de estudio tamaño de letra 14

**PROGRAMA DE ESTUDIO DE:** \_\_\_\_\_

Nombre de la Escuela tamaño de letra 16.



En esta sección escribes el nombre de tu tesis, en tamaño de letra 16 y con un máximo de 25 palabras. No usar comillas. No utilizar punto final.

## PROYECTO DE TESIS

**NOMBRE DEL PROYECTO**

Utiliza el logo actual, lo puedes encontrar en la página oficial.

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Escribe línea de investigación, en tamaño de letra 14

**ESTUDIANTE(S):**

Escribe el nombre de autor(es) tamaño de letra 12

**Nombres y apellidos**

**AÑO**

## PROYECTO DE TESIS (ENFOQUE MIXTO)

### I. ASPECTOS INFORMATIVOS

1.1. Título del Proyecto de Investigación

1.2. Personal Investigador.

Autor :

Asesor :

Nombres y apellidos del asesor antecedido de su grado académico

1.3. Tipos de Investigación.

1.4. Programa de Estudio

1.5. Localidad e institución donde se desarrollará el proyecto:

1.6. Duración estimada del proyecto:

1.7. Fecha de inicio:

1.8. Presentada por:

\_\_\_\_\_  
Nombre de estudiante

\_\_\_\_\_  
Nombre de asesor

1.9. Aprobada por:

\_\_\_\_\_  
Presidente Comisión Evaluadora

\_\_\_\_\_  
Secretario Comisión Evaluadora

\_\_\_\_\_  
Vocal Comisión Evaluadora

## **II. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

### **2.1. Planteamiento del problema**

Este aspecto nos indica describir y plantear de manera objetiva la realidad del problema que se está investigando. En la descripción se señalan todas las características de la problemática, los hechos y los acontecimientos que están en entorno social, al mismo tiempo se debe mencionar los antecedentes del problema.

El investigador deberá de reconocer e identificar, que datos empíricos e intelectuales (teorías, conceptos, axiomas, postulados, principios, etc.) conducen a la solución del problema de investigación.

En el desarrollo del planteamiento del problema, es conveniente ubicarlo en un contexto geopolítico, socioeconómico, histórico y geográfico, etc., ya que dicha problemática no se presenta en forma aislada, esto significa que necesariamente tenemos que ubicarlo en el tiempo y en el espacio.

### **2.2. Formulación del problema**

#### **2.2.1. Problema general mixto**

Enunciado claro y preciso de lo que se va investigar. Sintetiza la cuestión proyectada para investigar. Se escribe en forma de pregunta

#### **2.2.2. Problema específico cuantitativo**

Escribir el problema cuantitativo en forma de pregunta.

#### **2.2.3. Problema específico cualitativo**

Escribir el problema cualitativo en forma de pregunta.

### **2.3. Objetivos de la investigación**

#### **2.3.1. Objetivo general mixto**

Es la finalidad hacia la cual deben dirigirse los recursos y esfuerzos para dar cumplimiento a una misión. Debe estar relacionado con el título del proyecto.

#### **2.3.2. Objetivos específicos**

##### **2.3.2.1. Objetivo específico cuantitativo**

##### **2.3.2.2. Objetivos específicos cualitativo**

Se debe especificar en el objetivo el tema que se desea trabajar y/o la herramienta o estrategia con la que se va a alcanzar dicho objetivo.

### **2.4. Justificación e importancia**

Justificar una investigación es exponer las razones por las cuales se quiere realizar. Toda investigación debe realizarse con un propósito definido. Debe explicar porque es conveniente la investigación y qué o cuáles son los beneficios que se esperan con el conocimiento obtenido.

La justificación e importancia responde a las preguntas: ¿por qué? y ¿para qué? de la investigación.

### **2.5. Alcance de la investigación**

Es delimitar el tema de estudio, es decir enfocar en términos concretos nuestra

área de interés, especificar sus alcances, determinar sus límites. Es decir, llevar el problema de investigación de una situación o dificultad muy grande de difícil solución a una realidad concreta, fácil de manejar.

### **III. MARCO REFERENCIAL**

#### **3.1. Antecedentes del tema de investigación**

Son trabajos de tesis de grado o posgrado relacionados al tema de la investigación.

##### **3.1.1. Antecedentes internacionales**

Trabajos de tesis realizados fuera de nuestras fronteras. Muestra el estado de conocimientos actuales sobre el tema de estudio. Se deben precisar las conclusiones que tienen coherencia y relación con el tema de investigación. Debe contener como mínimo 3 antecedentes.

##### **3.1.2. Antecedentes nacionales**

Trabajos de tesis realizados en nuestro país, presentados a las diferentes universidades nacionales o particulares. Se deben precisar las conclusiones que tiene coherencia y relación con el tema de investigación. Debe contener como mínimo 3 antecedentes.

#### **3.2. Marco teórico**

El marco teórico es la revisión de la literatura científica, es decir sustentar teóricamente el estudio e identificar, distinguir, analizar y evaluar la pertinencia y relevancia en el uso de la tesis.

Se debe tener en cuenta las normas APA para las citas tanto textuales como de resumen.

#### **3.3. Marco conceptual**

Definir los conceptos que utilizará en la investigación, se deben colocar en estricto orden alfabético.

### **IV. SISTEMA DE HIPÓTESIS**

#### **4.1. Supuesto general**

Proposición enunciada para responder tentativamente a un problema. Enunciada en una relación entre dos o más variables.

#### **4.2. Hipótesis nula**

Proposición que niega la pregunta del problema planteado.

#### **4.3. Hipótesis alternativa**

Es lo contrario a la hipótesis nula.

#### **4.4. Variables: Definición conceptual.**

<b>Hipótesis</b>	<b>Variables</b>	<b>Definición conceptual</b>
<b>General</b>		



<b>Específicos</b>		

#### 4.5. Operacionalización de variables.

<b>Hipótesis</b>	<b>Variable</b>	<b>Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>
<b>General</b>	Independiente		
	Dependiente		
<b>Específicos</b>	Independiente		
	Dependiente		

## V. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

### 5.1. Tipo de investigación

El tipo de investigación determinará los pasos a seguir del estudio, sus técnicas y métodos que puedan emplear en el mismo. En general determina todo el enfoque de la investigación influyendo en instrumentos, y hasta la manera de cómo se analiza los datos recaudados.

### 5.2. Nivel de investigación

Puede ser: exploratoria, descriptiva, correlacional, causal, etc.

### 5.3. Diseño de investigación

Constituye el plan general del investigador para obtener respuestas a sus interrogantes o comprobar la hipótesis de investigación. El diseño de investigación desglosa las estrategias básicas que el investigador adopta para generar información exacta e interpretable. Los diseños son estrategias con las que intentamos obtener respuestas.

### 5.4. Población, muestra y muestreo

#### 5.4.1. Población objetivo:

La unidad que conforma la población sobre la cual se realizará la investigación.

#### 5.4.2. Muestra:

Parte de la población de la cual nos servimos para describir las principales características de aquella. Para determinar el tamaño de la muestra, para el enfoque cuantitativo se utiliza la siguiente fórmula:

$$n = \frac{N \times z^2 \times p \times q}{(N - 1) + z^2 \times p \times q}$$

Dónde:

$N$  = Población

$z$  = Valor de la abscisa de la curva normal para un porcentaje de confianza de estimación

$p$  = Porcentaje de alguna característica importante del estudio

$q = 1 - p$

$e$  = Error muestral

Para el enfoque cualitativo, se describe el contexto o evento sobre los cuales habrá de recolectar los datos.

**OBSERVACIÓN:** Si la población es menor o igual a 20, la muestra se toma igual que la población.

#### 5.4.3. Muestreo:

Especificar si ha sido un muestreo probabilístico o no probabilístico.

#### 5.5. Técnicas de recolección de datos

Describir las técnicas utilizadas para recolectar información, por ejemplo: observación, encuesta, etc.

#### 5.6. Instrumentos de recolección de datos

Describir los instrumentos utilizados para recolectar información, por enfoque: cualitativo y cuantitativo.

#### 5.7. Plan o método de análisis de información

Describir cómo se analizará la información obtenida, por ejemplo, uso de tablas estadísticas, software, etc., tanto para el enfoque cuantitativo como cualitativo.

## VI. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

### 6.1. Cronograma de actividades (Sugerido)

ETAPAS \ TIEMPOS	AÑO									
	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
1. Elaboración del proyecto	X	X	X	X						
2. Recojo de información inicial	X	X								
3. Elaboración del borrador de proyecto de investigación			X							
4. Presentación del proyecto				X						
5. Revisión bibliográfica	X	X	X	X	X	X	X	X		
6. Aplicación del programa					X	X	X			
7. Análisis de datos						X	X			

8. Tabulación de los datos obtenidos							X	X	
9. Elaboración del informe final								X	
10. Sustentación del Informe final									X

### 6.2. Presupuesto

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	PRECIO TOTAL
<b>BIENES</b>			
<b>Subtotal</b>		<b>S/.</b>	
<b>SERVICIOS</b>			
<b>Subtotal</b>		<b>S/.</b>	
<b>PRESUPUESTO TOTAL</b>		<b>S/.</b>	

### 6.3. Financiamiento

Responde a la pregunta ¿Quién va financiar la investigación? En caso la investigación sea financiada por alguna institución, deberá detallarse su financiamiento.

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Se utiliza las normas APA vigentes, sin numeración ni viñetas, utilizar sangría francesa de 1 cm, también llamada sangría de primera línea, ordenando alfabéticamente según el apellido del autor, no existe linkografía como apartado.

## **ANEXO 7**

### **ESQUEMA DE INFORME FINAL DE TESIS (ENFOQUE CUANTITATIVO)**

Carátula.  
Página del jurado.  
Declaración jurada.  
Dedicatoria (OPCIONAL)  
Agradecimiento (OPCIONAL)  
Índice General  
Índice de Tablas  
Índice de Figuras  
Resumen  
Abstract  
Introducción

#### **CAPÍTULO I: DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA**

- 1.1. Ubicación
- 1.2. Evolución histórica y tendencial del problema
- 1.3. Formulación del problema
- 1.4. Justificación e importancia

#### **CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO**

- 2.1. Antecedentes
  - 2.1.1. Antecedentes internacionales
  - 2.1.2. Antecedentes nacionales
- 2.2. Bases Teóricas
- 2.3. Delimitaciones conceptuales
- 2.4. Hipótesis.

#### **CAPÍTULO III: METODOLOGÍA**

- 3.1. Tipo y nivel de investigación
- 3.2. Diseño de Investigación
- 3.3. Población y muestra
- 3.4. Criterios de selección de la muestra
- 3.5. Operacionalización de variables
- 3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos
- 3.7. Procedimientos de aplicación
- 3.8. Plan de procesamiento y análisis de datos
- 3.9. Matriz de consistencia
- 3.10. Consideraciones éticas.

#### **CAPÍTULO IV: RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN**

- 4.1. Análisis e interpretación de los resultados
- 4.2. Aplicación de la estadística para la prueba de hipótesis.

Propuesta  
Conclusiones  
Recomendaciones  
Referencias Bibliográficas  
Anexos

**ANEXO 8**

**INSTRUCCIONES PARA  
ELABORAR EL INFORME FINAL  
DE TESIS (ENFOQUE  
CUANTITATIVO)**

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA  
MONSEÑOR FRANCISCO GONZALES BURGA –  
FERREÑAFE**

Nombre del programa de estudio tamaño de letra 14

**PROGRAMA DE ESTUDIO** \_\_\_\_\_

Nombre de la Escuela tamaño de letra 16.



**NOMBRE DE LA TESIS**

Nombre de tu tesis, en tamaño de letra 16 y con un máximo de 25 palabras. No usar comillas. No utilizar punto final.

Tamaño de letra 14, el título profesional que corresponde a cada escuela

**TESIS**

**Presentada para obtener el título profesional de Licenciado en Educación en la especialidad de**

**AUTOR(ES):**  
Nombres y apellidos

**ASESOR:**

Nombres y apellidos

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

\_\_\_\_\_  
**LAMBAYEQUE – PERÚ**

**AÑO**

# TÍTULO DE LA TESIS

Nombre de la tesis, en tamaño de letra 16, asegúrate que esté escrito igual que en la carátula

\_\_\_\_\_  
Nombres y Apellidos de autor  
Autor

\_\_\_\_\_  
Nombre y Apellidos del asesor  
Asesor

## APROBADO POR:

Se escribe la abreviatura del último grado académico de cada miembro de jurado (Lic. / Mgtr. / Dr.), nombres completos y los dos apellidos. Los nombres y apellidos serán escritos con letras altibajas.  
Ejemplo: Mgtr. Diego Gustavo Pérez Rojas.

\_\_\_\_\_  
(Grado Académico, Nombres y Apellidos)  
Presidente de Jurado

\_\_\_\_\_  
(Grado Académico, Nombres y Apellidos)  
Secretario de Jurado

\_\_\_\_\_  
(Grado Académico, Nombres y Apellidos)  
Vocal/Asesor de Jurado

Solo se escribe el nombre de la ciudad y el año de la sustentación, según el ejemplo.  
Tamaño de fuente 14 en negrita.

**FERREÑAFE, AÑO**

## DECLARACIÓN JURADA

Yo, \_\_\_\_\_ estudiante del Programa Académico de \_\_\_\_\_ de la Escuela de Educación Superior Pedagógica (EESP) “Monseñor Francisco Gonzales Burga” de Ferreñafe, identificado con DNI N° \_\_\_\_\_

DECLARO BAJO JURAMENTO QUE:

1. Soy autor(a) de la tesis titulada: \_\_\_\_\_ la misma que presento para optar el título de Licenciado en Educación en la especialidad de \_\_\_\_\_.
2. La tesis presentada es auténtica, siguiendo un adecuado proceso de investigación, para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
3. La tesis presentada no atenta contra derechos de terceros.
4. La tesis no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
5. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados.

Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a la EESP cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de la tesis, así como por los derechos sobre la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a la EESP y frente a terceros, de cualquier daño que pudiera ocasionar a la EESP o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causa en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Así mismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para la EESP en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido de la tesis.

De identificarse algún tipo de falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la EESP “Monseñor Francisco Gonzales Burga” de Ferreñafe; por lo que, la EESP podrá suspender el título y denunciar tal hecho ante las autoridades competentes.

Ferreñafe, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Nombres y apellidos  
DNI



### **Dedicatoria (OPCIONAL)**

En una sola página, no importa la ubicación, pero se sugiere que sea breve.

### **Agradecimiento (OPCIONAL)**

En una sola página, no importa la ubicación, pero se sugiere que sea breve.

### **Índice General**

### **Índice de Tablas**

### **Índice de Figuras**

**Resumen** (En una sola página y no más de 250 palabras)

Esquema: **Objetivo:** Objetivo principal del tema que se ha investigado. **Población y muestra:** Breve descripción de la población y muestra utilizada. **Material y método:** Referencia al método/modelo y técnicas utilizadas. **Resultados:** Resultado trascendente de la investigación que permite responder al objetivo general. **Conclusión.**

**Palabras clave:** Utilizar entre tres y cinco palabras clave al final del resumen y en orden alfabético.

### **Abstract and keywords**

Es lo mismo que el resumen, pero en inglés. Ya no son palabras clave, si no Keywords.

**Introducción:** Debe contener el problema que incentiva a la investigación y los objetivos que se plantearon en esta)

## **CAPÍTULO I: DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA**

**1.1. Ubicación:** Describir la ubicación de la I. E. donde se realiza la investigación, así como una breve reseña histórica de la I.E.

**1.2. Evolución histórica y tendencial del problema:** Describir cómo se ha originado el problema a investigar y cómo se ha ido estudiando a través del tiempo, así como ha ido evolucionando a nivel internacional y nacional. (Este apartado debe contener un estudio amplio del problema en estricta relación con las variables de la investigación. En caso sea necesario puede ampliarse la sección a 1.2.1.; 1.2.2 .... sucesivamente)

**1.3. Formulación del problema**

**1.4. Justificación e importancia**

## **CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO**

**2.1. Antecedentes**

**2.1.1. Antecedentes internacionales**

Debe contener un mínimo de 3 antecedentes.

**2.1.2. Antecedentes nacionales**

Información a incluir: autor y año de la investigación, objetivo, método y resultado principal. **Debe contener un mínimo de 3 antecedentes.**

## 2.2. Bases Teóricas

Expone los paradigmas, modelos, teorías y conceptos que sirven de base para el análisis del objeto de estudio. Las bases teóricas apoyan en la discusión en situaciones de escaso número de antecedentes (estudios exploratorios).

## 2.3. Delimitaciones conceptuales

Se define los conceptos de los términos principales de la investigación en orden alfabético.

## 2.4. Hipótesis

Proposición enunciada para responder tentativamente a un problema. Enunciada en una relación entre dos o más variables.

# CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

## 3.1. Tipo y nivel de investigación

- Enfoque: (cuantitativo, cualitativo, mixto)
- Tipo: (básica, aplicada, sustantiva, tecnológica)
- Niveles: (exploratoria, descriptiva, correlacional, causal)

## 3.2. Diseño de Investigación

Presenta la estrategia del investigador para alcanzar sus objetivos.

- Experimental / no experimental.
- Transversal / longitudinal
- Prospectivo / retrospectivo

## 3.3. Población y muestra

## 3.4. Criterios de selección de la muestra:

Explicar qué criterios se utilizaron para seleccionar la muestra, por ejemplo: misma aula, sexo, edad, etc.

Explicar y detallar las características particulares que delimitaron la población de estudio, controlando las posibles variables intervinientes.

## 3.5. Operacionalización de variables

Variables	Dimensiones	Indicadores	Sub indicadores (opcional)	Técnicas de recolección de información
<b>Variable dependiente</b>				
<b>Variable</b>				

independiente				
---------------	--	--	--	--

**3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:** Describir los instrumentos que se utilizaron para recolectar datos de la muestra, los cuales debieron guardar coherencia con el tipo y diseño de investigación, así como con los objetivos e indicadores planteados.

Se debe explicar DETALLADAMENTE la estructura de cada instrumento (tipo, partes, posible periodo de aplicación, criterios de disminución de sesgos, entre otros). Presentar la validación y confiabilidad de cada instrumento seleccionado.

Presentar los instrumentos en Anexos.

**3.7. Procedimientos de aplicación:** En esta sección se deben explicar detalladamente cómo se desarrolló el proceso de recolección de datos, el cual debió corresponder con el muestreo seleccionado.

**3.8. Plan de procesamiento y análisis de datos:** Detallar cómo se organizaron los datos obtenidos y las técnicas de análisis utilizadas (uso de SPSS, Excel, coeficiente de Pearson, T student, entre otros). Explicar cómo a través de dicha información se cumplieron los objetivos específicos que, en su conjunto, permitieron lograr el objetivo general.

**3.9. Matriz de consistencia**

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES E INDICADORES	METODOLOGÍA
	OBJETIVO GENERAL		VARIABLE INDEPENDIENTE	TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN
	OBJETIVOS ESPECÍFICOS		VARIABLE DEPENDIENTE	POBLACIÓN Y MUESTRA
				TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

**3.10. Consideraciones éticas**

Explicar y detallar cómo se protegieron a los participantes y sus datos.

**CAPÍTULO IV: RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN**

**4.1. Análisis e interpretación de los resultados**

Describir hallazgos y demostración en secuencia lógica según los objetivos planteados; se apoya con tablas, figuras y pruebas estadísticas. Describir aspectos

traentes. scend Redactar en tiempo pasado. En la Discusión se analizan y explican los propios hallazgos para luego compararlos con los de otros autores.

#### **4.2. Aplicación de la estadística para la prueba de hipótesis.**

En esta sección, el (los) autor(es) presentan cómo han contrastado su hipótesis a través de la utilización de la estadística inferencial (uso de SPSS, Excel, coeficiente de Pearson, T student, entre otros)

#### **Propuesta**

En esta sección se incluye solo si se ha contemplado la elaboración de una propuesta de mejora como objetivo general. Tomando como base los resultados de la investigación, se proponen mejoras con un alto grado de detalle (planeación de actividades y tareas, recursos, subsistemas, procesos, entre otros).

#### **Conclusiones**

El (los) autor(es) presenta(n) lo más destacado de su investigación, recalando sus descubrimientos y los resultados obtenidos; además, resalta sus soluciones a la problemática estudiada, comprobando (o refutando) teorías, conocimientos, conceptos e hipótesis. También destaca sus aportaciones a la disciplina de estudios y, en algunos casos, da pie a futuras vías de investigación. Deben guardar un estricto orden de relación a cada objetivo específico enunciado, ósea, por cada objetivo planteado corresponde a una conclusión de él.

#### **Recomendaciones**

Tomando como base los resultados de la investigación, el (los) autor(es) emite(n) recomendaciones útiles a la solución de la problemática planteada en su tesis. Las recomendaciones deben ser detalladas y prácticas. Las recomendaciones deben también de guardar una relación estricta con cada conclusión llegada.

#### **Referencias Bibliográficas**

Usar formato APA vigente.

#### **Anexos**

Los anexos deben estar enumerados y con su título respectivo. Presentar obligatoriamente los instrumentos de recolección de datos aplicados, el consentimiento informado de la I. E., validación de cada instrumento utilizado y validación del programa o taller (solo si aplica) y otros documentos que el (los) autor(es) crea(n) relevantes

## **ANEXO 9**

### **ESQUEMA DE INFORME FINAL DE TESIS CUALITATIVO**

Carátula.  
Hoja de presentación  
Declaración jurada.  
Dedicatoria (OPCIONAL)  
Agradecimiento (OPCIONAL)  
Índice General  
Índice de Tablas  
Índice de Figuras  
Resumen  
Abstract  
Introducción

#### **CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

- 1.1. Identificación del problema
- 1.2. Cuestiones de investigación
- 1.3. Revisión documental.
- 1.4. Perspectiva teórica
- 1.5. Escenario de investigación
- 1.6. Selección de la estrategia de investigación.

#### **CAPÍTULO II: ENTRADA EN EL ESCENARIO**

- 2.1. Negociación del acceso.
- 2.2. Selección de los participantes.
- 2.3. Papel del investigador.
- 2.4. Muestreo intencional.

#### **CAPÍTULO III: RECOJO DE LA INFORMACIÓN**

- 3.1. Estrategias de recojo de la información.
- 3.2. Técnicas de análisis de la información.

#### **CAPÍTULO IV: RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN**

- 4.1. Análisis de datos obtenidos.
- 4.2. Discusión de análisis obtenidos.

Propuesta  
Conclusiones  
Recomendaciones  
Referencias Bibliográficas  
Anexos

ANEXO 10

**INSTRUCCIONES PARA  
ELABORAR EL INFORME FINAL  
DE TESIS CUALITATIVO**

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA  
MONSEÑOR FRANCISCO GONZALES BURGA –  
FERREÑAFE**

Nombre del  
programa de  
estudio tamaño de  
letra 14

**PROGRAMA DE ESTUDIO** \_\_\_\_\_

Nombre de la Escuela tamaño de  
letra 16.

**NOMBRE DE LA TESIS**

Nombre de tu tesis, en tamaño de  
letra 16 y con un máximo de 25  
palabras. No usar comillas. No  
utilizar punto final.

Tamaño de letra 14, el título  
profesional que corresponde a cada  
escuela en masculino, es distinto  
para cada una de ellas

**TESIS**

**Presentada para obtener el título profesional de Licenciado en Educación  
en la especialidad de**

**AUTOR(ES):**  
Nombres y apellidos

**ASESOR:**

Nombres y apellidos

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

---

**FERREÑAFE – PERÚ**

**AÑO**

# TÍTULO DE LA TESIS

Nombre de la tesis, en tamaño de letra 16, asegúrate que esté escrito igual que en la carátula

\_\_\_\_\_  
Nombres y Apellidos de autor  
Autor

\_\_\_\_\_  
Nombre y Apellidos del asesor  
Asesor

## APROBADO POR:

Se escribe la abreviatura del último grado académico de cada miembro de jurado (Lic. / Mgtr. / Dr.), nombres completos y los dos apellidos. Los nombres y apellidos serán escritos con letras altibajas.  
Ejemplo: Mgtr. Diego Gustavo Pérez Rojas.

\_\_\_\_\_  
(Grado Académico, Nombres y Apellidos)  
Presidente de Jurado

\_\_\_\_\_  
(Grado Académico, Nombres y Apellidos)  
Secretario de Jurado

\_\_\_\_\_  
(Grado Académico, Nombres y Apellidos)  
Vocal/Asesor de Jurado

Solo se escribe el nombre de la ciudad y el año de la sustentación, según el ejemplo.  
Tamaño de fuente 14 en negrita.

**FERREÑAFE, AÑO**



## DECLARACIÓN JURADA

Yo, \_\_\_\_\_ estudiante del Programa Académico de \_\_\_\_\_ de la Escuela de Educación Superior Pedagógica (EESP) “Monseñor Francisco Gonzales Burga” de Ferreñafe, identificado con DNI N° \_\_\_\_\_

DECLARO BAJO JURAMENTO QUE:

1. Soy autor(a) de la tesis titulada: \_\_\_\_\_ la misma que presento para optar el título de Licenciado en Educación en la especialidad de \_\_\_\_\_.
2. La tesis presentada es auténtica, siguiendo un adecuado proceso de investigación, para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
3. La tesis presentada no atenta contra derechos de terceros.
4. La tesis no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
5. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados.

Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a la EESP cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de la tesis, así como por los derechos sobre la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a la EESP y frente a terceros, de cualquier daño que pudiera ocasionar a la EESP o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causa en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Así mismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para la EESP en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido de la tesis.

De identificarse algún tipo de falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la EESP “Monseñor Francisco Gonzales Burga” de Ferreñafe; por lo que, la EESP podrá suspender el título y denunciar tal hecho ante las autoridades competentes.

Ferreñafe, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

---

Nombres y apellidos  
DNI

### **Dedicatoria (OPCIONAL)**

En una sola página, no importa la ubicación, pero se sugiere que sea breve.

### **Agradecimiento (OPCIONAL)**

En una sola página, no importa la ubicación, pero se sugiere que sea breve.

### **Índice General**

### **Índice de Tablas**

### **Índice de Figuras**

**Resumen** (En una sola página y no más de 250 palabras)

Esquema: **Objetivo:** Objetivo principal del tema que se ha investigado. **Población y muestra:** Breve descripción de la población y muestra utilizada. **Material y método:** Referencia al método/modelo y técnicas utilizadas. **Resultados:** Resultado trascendente de la investigación que permite responder al objetivo general. **Conclusión.**

**Palabras clave:** Utilizar entre tres y cinco palabras clave al final del resumen y en orden alfabético.

### **Abstract and keywords**

Es lo mismo que el resumen, pero en inglés. Ya no son palabras clave, si no Keywords.

**Introducción:** Debe contener el problema que incentiva a la investigación y los objetivos que se plantearon en esta)

## **CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

### **1.1. Identificación del problema**

La clave para seleccionar un problema de investigación consiste en identificar un tema o línea de investigación. El investigador busca los problemas o tópicos relevantes o significativos. Se hace preguntas como: ¿quién tiene interés en esta línea de investigación?, ¿qué se conoce sobre el problema?, ¿qué falta por conocerse?

El investigador deberá de reconocer e identificar, que datos empíricos e intelectuales (teorías, conceptos, axiomas, postulados, principios, etc.) conducen a la solución del problema de investigación.

### **1.2. Cuestiones de investigación**

Una vez identificado el problema, el investigador está en condiciones de plantearse qué cuestiones (o asuntos) del problema le interesan, es decir explorar el problema en algunas de sus dimensiones (delimitar el problema).

### **1.3. Revisión documental**

Son los trabajos de tesis de grado o postgrado, revistas científicas, a nivel nacional o internacional relacionados al tema de la investigación.

### **1.4. Perspectiva teórica**

Es la revisión de la literatura científica, es decir sustentar teóricamente el estudio e

identificar, distinguir, analizar y evaluar la pertinencia y relevancia en el uso de la tesis. Se debe tener en cuenta las normas APA para las citas tanto textuales como de resumen.

#### **1.5. Escenario de investigación**

Describir dónde se realizará el estudio, quienes fueron los participantes, qué técnicas de recojo de información se aplicaron, y cuánto tiempo se permaneció en el escenario.

#### **1.6. Selección de la estrategia de investigación**

Describir qué estrategias se utilizarán para lograr el propósito de la investigación, como por ejemplo: etnográfica, estudio de campo, estudio descriptivo, estudio de casos, etc.

### **CAPÍTULO II: ENTRADA EN EL ESCENARIO**

#### **2.1. Negociación del acceso**

Describir qué estrategia se utilizó para ingresar a la I.E., como por ejemplo entrevista con el director explicándole el motivo de la investigación, presentación de un documento formal a la I.E., etc.

#### **2.2. Selección de los participantes**

Es la parte fundamental del trabajo cualitativo, implica describir las características de las personas con las cuales se realizó la investigación. Definir quiénes serán los participantes de la investigación, describir estilos, patrones, conductas, etc.

#### **2.3. Papel del investigador**

Se refiere a las diversas funciones a tener en cuenta, así como las relaciones y las cuestiones éticas, que deben ser manejadas con especial cuidado.

#### **2.4. Muestreo intencional**

El investigador debe describir cómo ha seleccionado a los participantes, así como el número de observaciones o entrevistas que se precisan para obtener la información.

### **CAPÍTULO III: RECOJO Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN**

#### **3.1. Estrategias de recojo de la información**

Se precisan las estrategias de recojo y análisis de la información. Las más útiles para el recojo de información suelen ser: la observación, entrevistas, grupos de discusión, análisis de documentos.

#### **3.2. Técnicas de análisis de la información**

Se describen las técnicas que se utilizaron para el análisis de la información, con el fin de proporcionar explicaciones de un fenómeno de singular interés.

### **CAPÍTULO IV: RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN**

#### **4.1. Análisis de los datos obtenidos**

Incluir descripciones detalladas, significado para los participantes, planteamiento de la hipótesis de investigación.

#### **4.2. Discusión de datos obtenidos**

Se trata de establecer la forma en que respondieron las preguntas de investigación y si se cumplieron los objetivos, se comentan las limitaciones de la investigación y discute los resultados inesperados.

#### **Propuesta (opcional)**

En esta sección se incluye solo si se ha contemplado la elaboración de una propuesta de mejora como objetivo general. Tomando como base los resultados de la investigación, se proponen mejoras con un alto grado de detalle (planeación de actividades y tareas, recursos, subsistemas, procesos, entre otros).

#### **Conclusiones**

El (los) autor(es) presenta(n) lo más destacado de su investigación, recalando sus descubrimientos y los resultados obtenidos; además, resalta sus soluciones a la problemática estudiada, comprobando (o refutando) teorías, conocimientos, conceptos e hipótesis. También destaca sus aportaciones a la disciplina de estudios y, en algunos casos, da pie a futuras vías de investigación. Deben guardar un estricto orden de relación a cada objetivo específico enunciado, ósea, por cada objetivo planteado corresponde a una conclusión de él.

#### **Recomendaciones**

Tomando como base los resultados de la investigación, el (los) autor(es) emite(n) recomendaciones útiles a la solución de la problemática planteada en su tesis. Las recomendaciones deben ser detalladas y prácticas. Las recomendaciones deben también de guardar una relación estricta con cada conclusión llegada.

#### **Referencias Bibliográficas**

Usar formato APA vigente.

#### **Anexos**

Los anexos deben estar enumerados y con su título respectivo. Presentar obligatoriamente los instrumentos de recolección de datos aplicados, el consentimiento informado de la I. E., validación de cada instrumento utilizado y validación del programa o taller (solo si aplica) y otros documentos que el (los) autor(es) crea(n) relevantes

**ANEXO 11**  
**ESQUEMA DE INFORME FINAL DE TESIS MIXTO**

Carátula.  
Hoja de presentación  
Declaración jurada.  
Dedicatoria (OPCIONAL)  
Agradecimiento (OPCIONAL)  
Índice General  
Índice de Tablas  
Índice de Figuras  
Resumen  
Abstract  
Introducción

**CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

- 1.1. Planteamiento del problema
- 1.2. Formulación del problema
  - 1.2.1. Problema general mixto
  - 1.2.2. Problema específico cuantitativos
  - 1.2.3. Problema específico cualitativos
- 1.3. Objetivos de la investigación
  - 1.3.1. Objetivo general mixto
  - 1.3.2. Objetivos específicos
    - 1.3.2.1. Objetivo específico cuantitativos
    - 1.3.2.2. Objetivo específico cualitativos.
- 1.4. Justificación e importancia
- 1.5. Alcance de la investigación

**CAPÍTULO II: MARCO REFERENCIAL**

- 2.1. Antecedentes del tema de investigación
  - 2.1.1. Antecedentes internacionales
  - 2.1.2. Antecedentes nacionales
- 2.2. Marco teórico
- 2.3. Marco conceptual

**CAPÍTULO III: SISTEMA DE HIPÓTESIS**

- 3.1. Supuesto general
- 3.2. Hipótesis nula
- 3.3. Hipótesis alternativa.
- 3.4. Variables: Definición conceptual.
- 3.5. Operacionalización de variables.

**CAPÍTULO IV: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

- 4.1. Tipo de investigación
- 4.2. Nivel de investigación.
- 4.3. Diseño de la investigación.
- 4.4. Población, muestra y muestreo
  - 4.4.1. Población objetivo.
  - 4.4.2. Muestras.
  - 4.4.3. Muestreo.
- 4.5. Técnicas de recolección de datos

- 4.6. Instrumentos de recolección de datos.
- 4.7. Técnicas para el procesamiento de datos.
- 4.8. Plan o método de análisis de información.

#### **CAPÍTULO V: RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN**

- 4.1. Análisis e interpretación de los resultados
- 4.2. Aplicación de la estadística para la prueba de hipótesis.

Propuesta

Conclusiones

Recomendaciones

Referencias Bibliográficas

Anexos

**INSTRUCCIONES PARA  
ELABORAR EL INFORME FINAL  
DE TESIS MIXTO**

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA  
MONSEÑOR FRANCISCO GONZALES BURGA –  
FERREÑAFE**

Nombre del programa de estudio tamaño de letra 14

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

Nombre de la Escuela tamaño de letra 16.

**NOMBRE DE LA TESIS**

Nombre de tu tesis, en tamaño de letra 16 y con un máximo de 25 palabras. No usar comillas. No utilizar punto final.

Tamaño de letra 14, el título profesional que corresponde a cada escuela en masculino, es distinto para cada una de ellas

**TESIS**

**Presentada para obtener el título profesional de Licenciado en Educación en la especialidad de**

**AUTOR(ES):**  
Nombres y apellidos

**ASESOR:**  
Nombres y apellidos

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

---

**FERREÑAFE – PERÚ**

**AÑO**



# TÍTULO DE LA TESIS

Nombre de la tesis, en tamaño de letra 16, asegúrate que esté escrito igual que en la carátula

\_\_\_\_\_  
Nombres y Apellidos de autor  
Autor

\_\_\_\_\_  
Nombre y Apellidos del asesor  
Asesor

## APROBADO POR:

Se escribe la abreviatura del último grado académico de cada miembro de jurado (Lic. / Mgtr. / Dr.), nombres completos y los dos apellidos. Los nombres y apellidos serán escritos con letras altibajas.  
Ejemplo: Mgtr. Diego Gustavo Pérez Rojas.

\_\_\_\_\_  
(Grado Académico, Nombres y Apellidos)  
Presidente de Jurado

\_\_\_\_\_  
(Grado Académico, Nombres y Apellidos)  
Secretario de Jurado

\_\_\_\_\_  
(Grado Académico, Nombres y Apellidos)  
Vocal/Asesor de Jurado

Solo se escribe el nombre de la ciudad y el año de la sustentación, según el ejemplo.  
Tamaño de fuente 14 en negrita.

**FERREÑAFE, AÑO**

## DECLARACIÓN JURADA

Yo, \_\_\_\_\_ estudiante del Programa Académico de \_\_\_\_\_ de la Escuela de Educación Superior Pedagógica (EESP) “Monseñor Francisco Gonzales Burga” de Ferreñafe, identificado con DNI N° \_\_\_\_\_

DECLARO BAJO JURAMENTO QUE:

1. Soy autor(a) de la tesis titulada: \_\_\_\_\_ la misma que presento para optar el título de Licenciado en Educación en la especialidad de \_\_\_\_\_.
2. La tesis presentada es auténtica, siguiendo un adecuado proceso de investigación, para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
3. La tesis presentada no atenta contra derechos de terceros.
4. La tesis no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
5. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados.

Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a la EESP cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de la tesis, así como por los derechos sobre la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a la EESP y frente a terceros, de cualquier daño que pudiera ocasionar a la EESP o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causa en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Así mismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para la EESP en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido de la tesis.

De identificarse algún tipo de falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la EESP “Monseñor Francisco Gonzales Burga” de Ferreñafe; por lo que, la EESP podrá suspender el título y denunciar tal hecho ante las autoridades competentes.

Ferreñafe, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

---

Nombres y apellidos  
DNI

### **Dedicatoria (OPCIONAL)**

En una sola página, no importa la ubicación, pero se sugiere que sea breve.

### **Agradecimiento (OPCIONAL)**

En una sola página, no importa la ubicación, pero se sugiere que sea breve.

### **Índice General**

#### **Índice de Tablas**

#### **Índice de Figuras**

**Resumen** (En una sola página y no más de 250 palabras)

Esquema: **Objetivo:** Objetivo principal del tema que se ha investigado. **Población y muestra:** Breve descripción de la población y muestra utilizada. **Material y método:** Referencia al método/modelo y técnicas utilizadas. **Resultados:** Resultado trascendente de la investigación que permite responder al objetivo general. **Conclusión.**

**Palabras clave:** Utilizar entre tres y cinco palabras clave al final del resumen y en orden alfabético.

### **Abstract and keywords**

Es lo mismo que el resumen, pero en inglés. Ya no son palabras clave, si no Keywords.

**Introducción:** Debe contener el problema que incentiva a la investigación y los objetivos que se plantearon en esta)

## **CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

### **1.1. Planteamiento del problema**

Este aspecto nos indica describir y plantear de manera objetiva la realidad del problema que se está investigando. En la descripción se señalan todas las características de la problemática, los hechos y los acontecimientos que están en entorno social, al mismo tiempo se debe mencionar los antecedentes del problema.

El investigador deberá de reconocer e identificar, que datos empíricos e intelectuales (teorías, conceptos, axiomas, postulados, principios, etc.) conducen a la solución del problema de investigación.

En el desarrollo del planteamiento del problema, es conveniente ubicarlo en un contexto geopolítico, socioeconómico, histórico y geográfico, etc., ya que dicha problemática no se presenta en forma aislada, esto significa que necesariamente tenemos que ubicarlo en el tiempo y en el espacio.

### **1.2. Formulación del problema**

#### **1.2.1. Problema general mixto**

Enunciado claro y preciso de lo que se va investigar. Sintetiza la cuestión proyectada para investigar. Se escribe en forma de pregunta

#### **1.2.2. Problema específico cuantitativo**

Escribir el problema cuantitativo en forma de pregunta.

### **1.2.3. Problemas específicos cualitativos**

Escribir el problema cualitativo en forma de pregunta.

## **1.3. Objetivos de la investigación**

### **1.3.1. Objetivo general mixto**

Es la finalidad hacia la cual deben dirigirse los recursos y esfuerzos para dar cumplimiento a una misión. Debe estar relacionado con el título del proyecto.

### **1.3.2. Objetivos específicos**

#### **1.3.2.1. Objetivo específico cuantitativo.**

#### **1.3.2.2. Objetivo específico cualitativo.**

Se debe especificar en el objetivo el tema que se desea trabajar y/o la herramienta o estrategia con la que se va a alcanzar dicho objetivo.

## **1.4. Justificación e importancia**

Justificar una investigación es exponer las razones por las cuales se quiere realizar. Toda investigación debe realizarse con un propósito definido. Debe explicar porque es conveniente la investigación y qué o cuáles son los beneficios que se esperan con el conocimiento obtenido.

La justificación e importancia responde a las preguntas: ¿por qué? y ¿para qué? de la investigación.

## **1.5. Alcance de la investigación**

Es delimitar el tema de estudio, es decir enfocar en términos concretos nuestra área de interés, especificar sus alcances, determinar sus límites. Es decir, llevar el problema de investigación de una situación o dificultad muy grande de difícil solución a una realidad concreta, fácil de manejar.

## **CAPÍTULO II: MARCO REFERENCIAL**

### **2.1. Antecedentes del tema de investigación**

Son trabajos de tesis de grado o posgrado relacionados al tema de la investigación.

#### **2.1.1. Antecedentes internacionales**

Trabajos de tesis realizados fuera de nuestras fronteras. Muestra el estado de conocimientos actuales sobre el tema de estudio. Se deben precisar las conclusiones que tienen coherencia y relación con el tema de investigación. Debe contener como mínimo 3 antecedentes.

#### **2.1.2. Antecedentes nacionales**

Trabajos de tesis realizados en nuestro país, presentados a las diferentes universidades nacionales o particulares. Se deben precisar las conclusiones que tiene coherencia y relación con el tema de investigación. Debe contener como mínimo 3 antecedentes.

### **2.2. Marco teórico**

El marco teórico es la revisión de la literatura científica, es decir sustentar teóricamente el estudio e identificar, distinguir, analizar y evaluar la pertinencia y relevancia en el uso de la tesis.

Se debe tener en cuenta las normas APA para las citas tanto textuales como de resumen.

### 2.3. Marco conceptual

Definir los conceptos que utilizará en la investigación, se deben colocar en estricto orden alfabético.

## CAPÍTULO III: SISTEMA DE HIPÓTESIS

### 3.1. Supuesto general

Proposición enunciada para responder tentativamente a un problema. Enunciada en una relación entre dos o más variables.

### 3.2. Hipótesis nula

Proposición que niega la pregunta del problema planteado.

### 3.3. Hipótesis alternativa.

Es lo contrario a la hipótesis nula.

### 3.4. Variables: Definición conceptual.

Hipótesis	Variables	Definición conceptual
General		
Específicos		

### 3.5. Operacionalización de variables.

Hipótesis	Variable	Dimensiones	Indicadores
General	Independiente		
	Dependiente		
Específicos	Independiente		
	Dependiente		

## CAPÍTULO IV: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

### 4.1. Tipo de investigación

El tipo de investigación determinará los pasos a seguir del estudio, sus técnicas y métodos que puedan emplear en el mismo. En general determina todo el enfoque de la investigación influyendo en instrumentos, y hasta la manera de cómo se analiza los datos recaudados.

#### 4.2. Nivel de investigación:

Puede ser: exploratoria, descriptiva, correlacional, causal, etc.

#### 4.3. Diseño de investigación

Constituye el plan general del investigador para obtener respuestas a sus interrogantes o comprobar la hipótesis de investigación. El diseño de investigación desglosa las estrategias básicas que el investigador adopta para generar información exacta e interpretable. Los diseños son estrategias con las que intentamos obtener respuestas.

#### 4.4. Población, muestra y muestreo

##### 4.4.1. Población objetivo:

La unidad que conforma la población sobre la cual se realizará la investigación.

##### 4.4.2. Muestra:

Parte de la población de la cual nos servimos para describir las principales características de aquella. Para determinar el tamaño de la muestra, para el enfoque cuantitativo se utiliza la siguiente fórmula:

$$n = \frac{N \times z^2 \times p \times q}{(N - 1)^2 + z^2 \times p \times q}$$

Dónde:

$N$  = Población

$z$  = Valor de la abscisa de la curva normal para un porcentaje de confianza de estimación

$p$  = Porcentaje de alguna característica importante del estudio

$q = 1 - p$

$e$  = Error muestral

Para el enfoque cualitativo, se describe el contexto o evento sobre los cuales habrá de recolectar los datos.

##### 4.4.3. Muestreo:

Especificar si ha sido un muestreo probabilístico o no probabilístico.

#### 4.5. Técnicas de recolección de datos

Describir las técnicas utilizadas para recolectar información, por ejemplo: observación, encuesta, etc.

#### 4.6. Instrumentos de recolección de datos

Describir los instrumentos utilizados para recolectar información, por enfoque: cualitativo y cuantitativo.

#### 4.7. Plan o método de análisis de información

Describir cómo se analizará la información obtenida, por ejemplo, uso de tablas estadísticas, software, etc., tanto para el enfoque cuantitativo como cualitativo.

## **CAPÍTULO V: RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN**

### **5.1. Análisis e interpretación de los resultados**

Se deben mostrar los resultados de los estudios cuantitativos (estadística descriptiva o inferencial) y los resultados cualitativos (codificación y evaluación temática)

### **5.2. Resultados e inferencias**

El investigador procede a efectuar las inferencias, comentarios y conclusiones de los datos obtenidos en la investigación.

### **Propuesta (opcional)**

En esta sección se incluye solo si se ha contemplado la elaboración de una propuesta de mejora como objetivo general. Tomando como base los resultados de la investigación, se proponen mejoras con un alto grado de detalle (planeación de actividades y tareas, recursos, subsistemas, procesos, entre otros).

### **Conclusiones**

El (los) autor(es) presenta(n) lo más destacado de su investigación, recalando sus descubrimientos y los resultados obtenidos; además, resalta sus soluciones a la problemática estudiada, comprobando (o refutando) teorías, conocimientos, conceptos e hipótesis. También destaca sus aportaciones a la disciplina de estudios y, en algunos casos, da pie a futuras vías de investigación. Deben guardar un estricto orden de relación a cada objetivo específico enunciado, ósea, por cada objetivo planteado corresponde a una conclusión de él.

### **Recomendaciones**

Tomando como base los resultados de la investigación, el (los) autor(es) emite(n) recomendaciones útiles a la solución de la problemática planteada en su tesis. Las recomendaciones deben ser detalladas y prácticas. Las recomendaciones deben también de guardar una relación estricta con cada conclusión llegada.

### **Referencias Bibliográficas**

Usar formato APA vigente.

### **Anexos**

Los anexos deben estar enumerados y con su título respectivo. Presentar obligatoriamente los instrumentos de recolección de datos aplicados, el consentimiento informado de la I. E., validación de cada instrumento utilizado y validación del programa o taller (solo si aplica) y otros documentos que el (los) autor(es) crea(n) relevantes

**ANEXO 13**

**CONOCIMIENTO INFORMADO PARA INVESTIGACIÓN DE TESIS**

El director de la I. E. \_\_\_\_\_ del distrito de

\_\_\_\_\_

**AUTORIZA**

Al (los) investigador (es) \_\_\_\_\_ para que aplique (n) los instrumentos necesarios y solicite información para la investigación de la tesis titulada \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, la cual es con fines de obtener el título profesional de Licenciado en la especialidad de \_\_\_\_\_ en Educación en la Escuela Superior Pedagógica “Monseñor Francisco Gonzales Burga” de Ferreñafe.

\_\_\_\_\_(Ciudad)\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
FIRMA Y SELLO DEL DIRECTOR



**ANEXO 14**

**CONSTANCIA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO**

NOMBRE DEL EXPERTO: \_\_\_\_\_

ESPECIALIDAD: \_\_\_\_\_

CARGO: \_\_\_\_\_

DNI: \_\_\_\_\_

Por medio del presente hago constar que realicé la revisión del instrumento \_(nombre del instrumento), elaborado por el (los) estudiante (s) \_\_\_\_\_ quien(es) está (n) realizando un trabajo de investigación titulado: “ \_\_\_\_\_ ”

Una vez indicadas las correcciones pertinentes considero que dicho instrumento es válido para su aplicación.

Ferreñafe, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
FIRMA Y SELLO DEL EXPERTO

**ANEXO 15**  
**VALIDACIÓN DEL PROGRAMA O TALLER**

**NOMBRE DEL PROGRAMA:** \_\_\_\_\_

**PROFESIONAL EXPERTO:** \_\_\_\_\_

**CENTRO LABORAL:** \_\_\_\_\_ **CARGO:** \_\_\_\_\_

INDICADORES DE CALIDAD DEL PROGRAMA	VALORACION					OBSERVACIONES
	MUY MALO	MALO	REGULAR	BUENO	MUY BUENO	
<b>Base teórica</b>						
1.-El programa responde a las bases teóricas de la investigación	1	2	3	4	5	
<b>Objetivo</b>						
2.- El programa responde al objetivo formulado	1	2	3	4	5	
<b>Contenidos</b>						
3.- Contiene actividades para mejorar la variable dependiente	1	2	3	4	5	
4.- Los contenidos son suficientes para el logro de las dimensiones de la variable dependiente	1	2	3	4	5	

INDICADORES DE CALIDAD DEL PROGRAMA	VALORACION					OBSERVACIONES
	MUY MALO	MALO	REGULAR	BUENO	MUY BUENO	
5.- Los contenidos se desarrollan mediante estrategias didácticas para lograr los objetivos planteados	1	2	3	4	5	
<b>Calidad técnica</b>						
6.- El programa incluye información detallada y suficiente sobre los siguientes elementos: objetivos (generales y específicos), descripción, duración, forma de aplicación y contenidos de la propuesta.	1	2	3	4	5	
7.-Existe coherencia interna entre los diversos elementos y componentes del programa y de todos ellos con los objetivos.	1	2	3	4	5	
8.- Existe coherencia entre el programa y el objetivo de la investigación.	1	2	3	4	5	
9.- El programa responde a la mejora de la variable dependiente.	1	2	3	4	5	
<b>Viabilidad</b>						
10.- El programa puede ser aplicado por cualquier profesor y especializado en el área a tratar.	1	2	3	4	5	
11.- Las actividades son fáciles de realizar y requieren de materiales sencillos.	1	2	3	4	5	
12.- La secuencia de las actividades programadas resulta coherente.	1	2	3	4	5	
<b>Metodología</b>						

INDICADORES DE CALIDAD DEL PROGRAMA	VALORACION					OBSERVACIONES
	MUY MALO	MALO	REGULAR	BUENO	MUY BUENO	
13.-La metodología tiene una base didáctica	1	2	3	4	5	
14.-La metodología utilizada es apropiada a las características de los investigados	1	2	3	4	5	
<b>Evaluación</b>						
15.- El programa describe su forma de evaluación.	1	2	3	4	5	

**V. Escala de valoración:**

<u>Categorías</u>	<u>Puntaje</u>	<u>Descripción</u>
Muy malo	15 – 27	El programa no es aplicable
Malo	28 – 39	
Regular	40 – 51	Deben levantarse las correcciones
Bueno	52 – 63	El programa es aplicable, tener en cuenta las sugerencias.
Muy bueno	64 – 75	El programa es aplicable.

**OBSERVACIONES:**

---

---

---

**SUGERENCIAS:**

---

---

---

---

**RESULTADO DE LA VALIDACION**

**Puntaje obtenido:** \_\_\_\_\_

Nombre del experto: \_\_\_\_\_

DNI: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
FIRMA Y SELLO DEL EXPERTO

## ANEXO 16

### INDICACIONES GENERALES PARA PRESENTACIÓN DEL PROYECTO E INFORME DE TESIS

1. **FORMATO:** Papel A-4, blanco, letra Times New Roman tamaño 12 para el texto y tamaño 10 *cursiva*, para las transcripciones de las declaraciones de los entrevistados. Aparte de la carátula y la hoja de firmas, el resto del documento no puede tener un tamaño de letra mayor a 12, ni en las tablas o figuras. Los títulos y subtítulos de todo el documento deben mantener el mismo formato: La primera con mayúsculas y las demás minúsculas, salvo cuando se trate de un nombre propio.
2. **MARGEN:** Normales: Superior e Inferior: 2.5 cm. Derecha e izquierda: 3 cm.
3. **INTERLINEADO:** Espacio y medio (1.5).
4. **ALINEACIÓN:** El texto debe estar justificado.
5. **Numeración:** Las páginas del Proyecto de Investigación no van numeradas, ni incluye índice. Las páginas del informe final de tesis, a partir de la carátula deben ser contadas y numeradas con números romanos (salvo la primera página). A partir de la primera hoja de la parte textual (I. INTRODUCCIÓN) debe hacerse con números arábigos, incluso para las impresiones en horizontal, la numeración debe estar en esquina inferior derecha en sentido vertical.
6. **ABREVIATURA EN SIGLAS:** Cuando aparecen por primera vez, se denotan por extenso y luego sólo abreviatura o la sigla entre paréntesis.
7. **PIE DE PÁGINA:** Se utilizará opcionalmente para aclarar términos (abreviaturas) o para extender algún concepto.
8. **VIÑETAS:** Se sugiere utilizar el mismo tipo de viñeta para todo el documento.
9. **ORTOGRAFÍA:** No se aceptan faltas ortográficas. Todas las mayúsculas se tildan, no se acepta hoja de respeto antes de cada capítulo.
10. **REFERENCIAS.** El estilo para citar autores será APA (edición vigente) en orden alfabético según el apellido del autor sin viñetas ni numeración, se utiliza sangría francesa también llamada sangría de primera línea, no existe linkografía.

*NOTA: La impresión del documento original debe ser de buena calidad: láser o tinta de inyección.*

**ANEXO 17**

**OPINIÓN FAVORABLE DEL ASESOR DE TESIS**

Yo, \_\_\_\_\_ asesor de la tesis titulada  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, elaborada por el (los)  
graduado(s) \_\_\_\_\_  
del Programa Académico de \_\_\_\_\_, declaro que he  
revisado y verificado el trabajo de investigación y doy mi conformidad para que dicha tesis sea  
presentada a la Unidad de Investigación para su posterior sustentación ante un jurado  
especializado.

Ferreñafe, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_

\_\_\_\_\_  
(Nombres y apellidos)  
Docente asesor de tesis  
DNI

**ANEXO 18**

**OPINIÓN FAVORABLE DEL INFORMANTE DE TESIS**

Ferreñafe, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ del 20\_\_.

Señor

.....  
**JEFE DEL ÁREA DE INVESTIGACIÓN DE LA EESP "MONSEÑOR FRANCISCO GONZALES BURGA".**

Presente.

Mediante la presente y en mi condición de docente informante, le comunico que el trabajo de investigación titulado:

" \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ "

presentado por el (los) graduado(s): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, del Programa Académico de \_\_\_\_\_, se encuentra en condiciones de ser sustentado, por lo cual le presento mi **OPINIÓN FAVORABLE** y su pase a sustentación de acuerdo al reglamento.

Agradeciendo la atención que brinde a la presente, y reiterándole mis cordiales saludos quedo de Ud.

Atentamente.

\_\_\_\_\_  
(Nombres y apellidos)  
Docente Informante