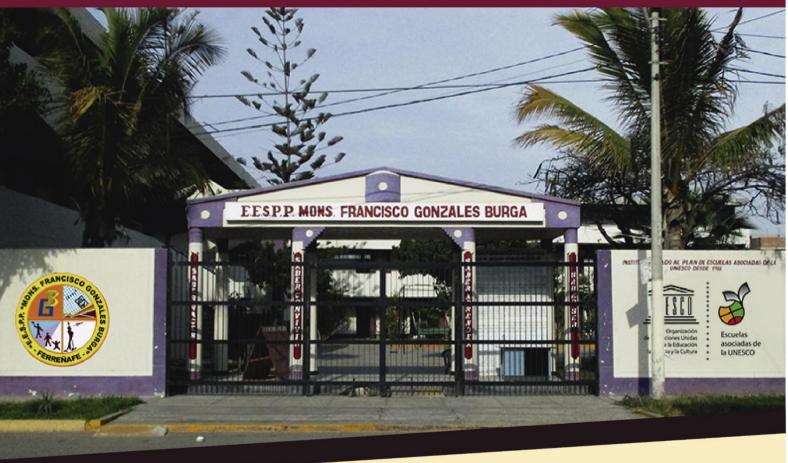


ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA "MONSEÑOR FRANCISCO GONZALES BURGA" LICENCIADA CON R.M № 357-2020 CODIGO MODULAR: 1157916





# PROSPECTO



#### **PRESENTACIÓN**

Somos una institución de formación docente y de servicio cuya visión y misión institucional están bajo el enfoque pedagógico de los cuatro saberes propuestos por la UNESCO (saber aprender, saber ser, saber convivir y saber hacer) para la educación del siglo XXI y los principios de la gestión de la calidad. Tenemos como meta la mejora continua, que se ha convertido un desafío permanente para la comunidad educativa francisqueña, cuya pretensión es lograr la cultura de la calidad total. Garantizamos una eficiente formación docente basada en competencias, aprendizaje y enseñanza situada, enfoque critico reflexivo, evaluación formativa e investigación formativa.

Como institución afiliada a la Red de Escuelas Asociadas a la UNESCO y fieles al principio del saber convivir, apostamos por una educación para la Ciudadanía Global transformadora, dando a los estudiantes las oportunidades y las competencias para ejercer sus derechos y obligaciones de promover un mundo y un futuro mejor; basándose no solo en el aprendizaje cognitivo, sino en otros procesos educativos que incluye la educación en derechos humanos, la educación para el desarrollo sostenible, la educación para la internacionalización, es decir para la comprensión intercultural, la educación para paz, la educación intercultural bilingüe (EIB); en suma brindar una educación para una convivencia feliz.

En resumen, nuestro esfuerzo está orientado a la excelencia académica con pertinencia total y alcance global, de allí nuestro lema: HACIA LA EXCELENCIA FORMANDO PROFESORES PARA FERREÑAFE Y EL MUNDO.

# **INDICE**

PRES	ENTACIÓN	2
INDIC	E	3
l.	RESEÑA HISTORICA	4
II.	IDENTIDAD INSTITUCIONAL	5
2.1.	Misión	5
2.2.	Visión	5
2.3.	Principios del Proceso de Admisión	5
III.	PLANA DOCENTE	6
IV.	PERFIL DE EGRESO DE LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA	6
V.	PERFIL DE EGRESO DE LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INTERCUBILINGÜE	
VI.	PROCESO DE ADMISIÓN 2023	7
6.1.	BASES LEGALES	7
6.2.	METAS DE EXÁMEN DE ADMISIÓN	7
6.3.	REQUISITOS	8
6.4.	MODALIDADES DE INGRESO	8
6.5.	CRONOGRAMA	9
6.6.	ETAPAS DEL PROCESO DE ADMISIÓN	9
6.7.	EJECUCIÓN DEL PROCESO DE ADMISIÓN: PROTOCOLO	10
6.8.	EVALUACIÓN FINAL Y RESULTADOS DEL PROCESO DE ADMISIÓN	17
6.9.	DISPOSICIÓN COMPLEMENTARIA	18
ANEX	0 01	19
ANEX	0 02	20

### I. RESEÑA HISTORICA

La Escuela de Educación Superior Pedagógico Publico Monseñor Francisco González Burga, nace debido a la gestión como director de la Unidad de Servicio Educativo (USE) de Ferreñafe Profesor Darío Arnulfo Darío Arnulfo Olivo Parraguez y un grupo de profesionales que elaboraron el proyecto para presentarlo al Ministerio de Educación. El 11 de abril de 1991, el Gobierno Regional de Lambayeque (RENOM) bajo la Presidencia del Ing. Juan José Salazar García se crea como Instituto, mediante la RER-SAS-RENOM. iniciándose con las carreras Profesionales de Educación Primaria, Educación Secundaria Matemática y Lengua y Literatura.

Por lo que el día 10 de diciembre del año 1991 y mediante D.S. N° 0040- 91-ED obtiene su creación definitiva y funcionando en horas de la tarde en la Escuela de Primaria N°10057 de la U. V "Túpac Amaru".

Funcionamos con Escuela Superior Pedagógico, gracias a la R.M. N° 357-2020-MINEDU, que la convierte corno tal al HABER APROBADO EL LICENCIAMIENTO, previsto por el Ministerio de Educación, lo que permite que a la fecha ya hayan egresados 4 promociones como BACHILLERES Y LICENCIADOS en el Nivel de Educación Primaria y Educación Primaria Intercultural Bilingüe.

Por sus aulas hasta la fecha (2023) han egresado un promedio de más de 5000 profesionales de la educación, los cuales se encuentran laborando como docentes y también ocupando cargos Directivos y Jerárquicos en las Instituciones Educativas de nuestra patria y del extranjero, como Ecuador, Uruguay y Chile.

Actualmente la directora (e) es la Doctora Yovana Ofelia Ordiales Vera acompañada de 18 docentes, 3 trabajadores administrativos nombrados, 7 contratados y 4 personal de apoyo contratados con el presupuesta de nuestra Escuela; la Escuela Pedagógica tiene corno misión formar profesionales de calidad para Ferreñafe, el Perú y el Mundo.

Te invitamos a ingresar a una Escuela para conocer, pensar y actuar

#### II. IDENTIDAD INSTITUCIONAL

#### 2.1. Misión

Somos una escuela que formamos docentes para atender la diversidad sociocultural y sociolingüística de la región y el país, en la modalidad inicial y en servicio, bajo los principios de la educación intercultural bilingüe y los cuatro saberes propuestos por la UNESCO para la educación del siglo XXI. Aseguramos la calidad profesional de nuestros egresados con una excelente plana docente, infraestructura y equipos de alta generación.

#### 2.2. Visión

Al 2025 la Escuela de Educación Superior Pedagógica "Monseñor Francisco Gonzáles Burga" de Lambayeque, ser una institución acreditada y gestionada por procesos; líder regional en EIB, educación ecológica e innovación pedagógica, reconocida por la calidad de sus formadores y egresados como mediadores del aprendizaje, investigadores y promotores comunales; con alta formación en valores y pensamiento crítico. Por su excelente infraestructura y ubicación, es el centro de eventos culturales de la Región Lambayeque.

#### 2.3. Principios del Proceso de Admisión

#### Mérito

Es la unidad valorativa que permite proveer, o no, reconocimiento a las instituciones de educación superior (IES), así como a sus docentes y estudiantes.

#### > Transparencia

Forma una ciudadanía sensible, responsable y participativa, que conozca y ejerza sus derechos y obligaciones, y colabore activamente en el fomento a la integridad y combate a la corrupción.

#### > Equidad

Implica un trato diferenciado en cuanto a situaciones específicas, siempre con el fin de lograr igualdad en el ejercicio de derechos, pues todas las personas son sujetos sociales de derechos.

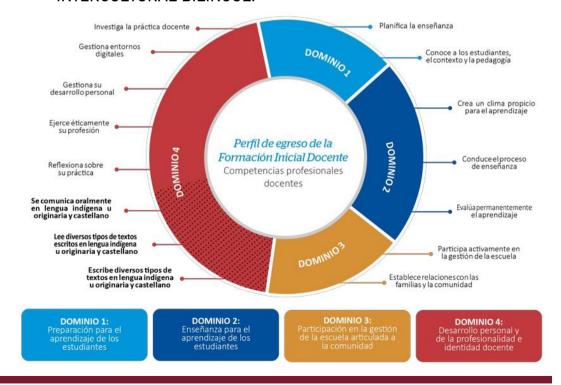
#### III. PLANA DOCENTE

Nuestra plana docente cuenta con gran solvencia moral, ética y profesional, y asumen los principios de mérito, transparencia y equidad en los procesos de admisión presencial

IV. PERFIL DE EGRESO DE LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA.



V. PERFIL DE EGRESO DE LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE.



#### VI. PROCESO DE ADMISIÓN 2023

#### 6.1. BASES LEGALES

- Constitución Política del Perú.
- Ley No 28044, Ley General de Educación.
- Ley No 28036, Ley de Promoción y Desarrollo del Deporte, modificada por la ley No 29544
   del 21 julio del 2010
- Ley No 28592, Ley que Crea el Plan Integral de Reparación PIR.
- Ley No 29248, Ley del Servicio Militar.
- Ley No 29973, Ley General de la Persona con Discapacidad.
- Ley No 29600, Ley que Fomenta la reinserción escolar por embarazos
- Ley No 30490, Ley de la Persona Adulta Mayor.
- Ley No 29643, Ley que otorga protección al personal con discapacidad de las FF.AA y PNP.
- Ley No 28131, Ley del Artista Intérprete y Ejecutante.
- Ley N° 30512. Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus docentes.
- D.L N°1246-2016. Medidas de simplificación administrativa.
- Resolución Gerencial Regional N° 000619-2023-GR.LAM/GRED [4568364-3]. Aprobar las metas de atención para el proceso de admisión del año 2023 II, de la Escuela De Educación Superior Pedagógico Público "Monseñor Francisco Gonzales Burga" – Ferreñafe.
- Resolución Viceministerial Nº 165-2020-MINEDU.Lineamientos para el desarrollo del proceso de ad-misión de programas de estudios de las Escuelas de Educación Superior Pedagógicas Públicas y Privadas.
- Reglamento Institucional

#### 6.2. METAS DE EXÁMEN DE ADMISIÓN

PROGRAMA DE ESTUDIOS	TURNO	Por exoneración	Programa de Preparación Académica	Ordinario	Total
Educación Primaria	Mañana	8	16	16	40
Educación Intercultural Bilingüe	Mañana	8	16	16	40

#### 6.3. REQUISITOS

- ✓ FUT con la información pertinente:
- ✓ Fotocopia simple de: DNI o carnet de extranjería.
- ✓ Partida de Nacimiento (Original)
- Certificado original de estudios secundarios de los cinco años de estudios, competente, y documento firmado por el director, donde indica ocupar los primeros puestos (para la modalidad de exonerados).
- Certificado original de estudios secundarios de los cinco años de estudios u otras modalidades, en caso de no tener dichos certificados, firmar una declaración jurada (solo para postulantes a examen ordinario), donde se compromete presentar dichos certificados bajo responsabilidad, en caso de ingresar al momento de la matrícula; además adjuntar copia simple de la constancia firmado por el Director, donde indica haber concluido sus estudios secundarios o de otras modalidades, código de la Institución Educativa, apellidos y nombres completos del postulante. (Ver anexo 02)
- Recibo de pago por derecho de inscripción. S/. 450,00 (cuatrocientos cincuenta soles por inscripción).
- ✓ Fotografía actualizada tamaño carné a color con fondo blanco
- ✓ Declaración jurada de no contar con antecedentes penales o judiciales (Ver anexo 01)

#### 6.4. MODALIDADES DE INGRESO

#### Ordinaria

Está dirigida a los postulantes que culminaron estudios en la educación básica en instituciones educativas del país o su equivalente en el extranjero.

#### Por exoneración

Está dirigida a deportistas calificados, estudiantes talentosos y quienes cumplan servicio militar voluntario.

#### Por Programas de Preparación Académica

Mediante la aprobación de un programa de inducción que habilite en los postulantes las competencias requeridas para lograr su ingreso a la EESP.

#### 6.5. CRONOGRAMA

Nº	ACTIVIDAD	FECHA
1	Convocar el concurso público de admisión	21/08/2023 al 12/09/2023
2	Inscripción de postulantes ordinarios en la plataforma SIA	21/08/2023 al 12/09/2023
3	Registro Programa por Preparación / Calificativo	Hasta el 30 de agosto del 2023
4	Inscripción de exonerados	Hasta el 30 de agosto del 2023
5	Examen de exonerados	30 de agosto del 2023
6	Examen del dominio de la competencia de la lengua materna	01 de setiembre del 2023
7	Prueba escrita de Competencias: Matemática, Comunicativas y de Ciudadanía	15 de setiembre del 2023
8	Entrevista de evaluación situacional	17 de setiembre del 2023
9	Ingreso de calificativos obtenidos en las pruebas al	Hasta 24 horas después de
	sistema del Ministerio	la última evaluación
10	Publicación de resultados finales del concurso público	Dentro de las 12 horas de
10	de admisión en la página web de la EESPP "MFGB"	subir las notas al sistema

#### 6.6. ETAPAS DEL PROCESO DE ADMISIÓN

Planificación y organización del proceso de admisión.

Las EESP organizan el proceso, convocan, difunden e inscriben a los postulantes en el SIA y preparan las evaluaciones para el examen de admisión de acuerdo a lo dispuesto en los presentes lineamientos.

#### Ejecución del proceso de admisión.

Las EESP efectúan las acciones de coordinación con los agentes involucrados, administración de la infraestructura y servicios básicos; administración y organización de los materiales y de la prueba de admisión en sus diferentes modalidades; así como la evaluación que comprende dos fases (prueba escrita y entrevista de evaluación situacional) y el procesamiento en el SIA de los resultados.

#### Evaluación final y resultados del proceso de admisión.

Las EESP realizan la sistematización de los resultados de la evaluación de prueba de admisión, así como también el análisis del proceso en cada una de sus fases.

#### 6.7. EJECUCIÓN DEL PROCESO DE ADMISIÓN: PROTOCOLO

#### Aspectos generales

- El proceso de admisión en cada una de sus fases será supervisado por el equipo técnico; para la aplicación de las tres evaluaciones.
- El postulante para su evaluación escrita, no podrá conversar con nadie durante el desarrollo de la prueba, por ser de naturaleza personal.

#### Aspectos específicos

- El examen de exonerados, se realizará el día 30 de agosto a las 9:00 horas, de manera presencial; antes de comenzar el examen habrá una antesala de media hora para que los postulantes muestren su DNI y ficha de inscripción.
   En cada sala habrá 30 postulantes más dos docentes que cuidaran dicha aula.
- El examen del dominio de la lengua Quechua se realizará el día 13 de setiembre a las 14:00 horas de manera presencial, también habrá una antesala para que muestren su DNI y ficha de inscripción. En cada sala habrá un máximo de 30 participantes más un docente evaluador, el cual utilizará la rúbrica de evaluación del dominio del quechua en un tiempo máximo de 10 min por postulante.
- El examen de la prueba escrita de las competencias de Matemática, Comunicación y Ciudadanía se realizará el día 15 de setiembre, iniciándose a las 9:00 horas, y terminando a las 11:30 horas, de manera presencial, los docentes cuidarán la aplicación de la prueba en cada aula. Habrá una antesala de 1 hora para que los postulantes muestren su DNI y ficha de inscripción en orden de lista.
- Ubicación de 30 postulantes (máximo) y dos docentes en cada sala antes de la 9:00 horas, del día 15 de setiembre
- Durante el examen de la prueba escrita o entrevista de evaluación situacional,
   el postulante no debe:
  - ✓ Levantarse durante el examen.
  - ✓ Usar teléfono celular, tableta, calculadora, reproductores de audio o video, o algún otro dispositivo electrónico.
  - ✓ Usar smartwatch o cualquier tipo de relojes.
  - ✓ Utilizar libros o material de consulta.
  - ✓ Usar gorras, capuchas o lentes de sol.

- ✓ Colocar estuches, carteras, bolsos, reglas o cualquier otro objeto no autorizado encima de la mesa de trabajo.
- ✓ Compartir el espacio de evaluación con otra persona.
- ✓ Hacer consultas a otra persona.
- ✓ Ingerir alimentos o bebidas
- La entrevista de evaluación situacional, se realizará el día 17 de setiembre a las 08:00 horas 13:00 horas y de 14:00 horas 18:00 horas, en caso de necesitar más tiempo se evaluará el día 18 de setiembre de 08:00 horas hasta las 13:00 horas de manera presencial por el equipo docente apoyados por la licenciada en Psicología; a igual que en los casos anteriores se solicitará al postulante portar y mostrar su DNI.
- En cada una de la ejecución de las pruebas (exonerados, dominio de la lengua quechua, prueba escrita y entrevista de evaluación situacional) el comité técnico resolverá los percances o problemas que pudiera ocasionarse, movimiento sísmico, entre otros similares.
- Después de haber concluido el examen presencial, los resultados obtenidos son entregados al comité técnico para la elaboración del cuadro de méritos por Programa de Estudios. Se elaboran las actas respectivas y se envía la información del cuadro de méritos a la comisión responsable de ingresar los datos al Sistema de Información Académica (SIA), la cual debe hacerlo hasta 24 horas después de ser tomada la última prueba.

 Matriz de evaluación de la competencia oral de la lengua indígena u originaria (solo para postulantes de la especialidad de Educación Intercultural Bilingüe)

Conneidadas		Escala de valoración	de los desempeños		Puntaje
Capacidades	1 punto	2 punto	3 punto	4 punto	máximo
Interactúa estratégicamente con el interlocutor	Dice palabras frases sueltas y se evidencia que no entiende a su interlocutor	Dialoga con pausas, buscando las expresiones que se adecuen a la comunicación; se evidencia que entiende con dificultades a su interlocutor	Dialoga de manera sostenida y se evidencia que entiende de manera suficiente a su interlocutor	Dialoga de manera sostenida y con naturalidad; se evidencia que entiende de manera suficiente a su interlocutor	4
Adecúa, organiza y desarrolla ideas de forma coherente	Expresa sus ideas con palabras o frases sueltas que no permite comprender el mensaje	Expresa sus ideas de manera desorganizada; su comunicación se entiende parcialmente	Expresa sus ideas de manera organizada, aunque con pausas, pero su comunicación se entiende	Expresa sus ideas de manera organizada y su es clara y fluida. Se entiende completamente lo que quiere decir	4
Obtiene información del texto oral	Responde con pausas usando palabras sueltas del texto oral escuchado	Responde con pausas, usando palabras y expresiones breves del texto oral escuchado	Responde con pausas, de manera suficiente, usando palabras y expresiones breves del texto oral escuchado	Responde con soltura, de manera acertada y precisa usando información del texto oral escuchado	4
Infiere e interpreta información del texto oral	Usa palabras que no se relacionan al texto oral o repite algunas del texto escuchado	Comenta brevemente o usa las mismas palabras sin lograr formular sus argumentos en torno al texto escuchado	Comenta y explica su posición, formulando con poca consistencia sus argumentos, de acuerdo al contenido del texto escuchado	Comenta y explica su posición, formulando con consistencia sus argumentos, de acuerdo al contenido del texto escuchado	4
Utiliza recursos no verbales y paraverbales	Expresa palabras sueltas sin usar recursos no verbales ni paraverbales	Expresa sus ideas con dificultad usando gestos y movimientos corporales imprecisos para enfatizar significados	Se expresa sus ideas usando recursos no verbales: modulación del tono de vos para transmitir su mensaje, gestos y movimientos corporales para enfatizar	Se expresa sus ideas usando de forma pertinente y adecuada los recursos no verbales: modulación del tono de vos para transmitir su mensaje, gestos y movimientos corporales para enfatizar	4
		TOTAL PUNTAJE MÁXIM	0		20

# Tabla de niveles de dominio de la lengua indígena u originaria alcanzados según puntaje de los postulantes al programa de estudios de Educación Primaria Intercultural Bilingüe

Lenguas originarias	Intervalo de ubicación del Puntaje obtenido	Nivel de dominio de la lengua indígena u originaria
	00 - 05	No domina
	06 - 10	En inicio
Quechua norteño	11 - 14	Básico
nonteno	15 - 17	Intermedio
	18 - 20	Avanzado

 Matriz de competencias, capacidades y desempeños para el examen de admisión.

Competencia	Capacidades	Desempeños	N° Preguntas	Puntaje	Total puntaje
	Obtiene información Localiza y selecciona información en textos	Selecciona información en textos con estructuras complejas y vocabulario variado.	4	4	
Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna: Realiza una construcción del sentido del texto interpretando y evaluando de forma	narrativos, expositivos, argumentativos e infografías	Obtiene información e integra datos que están en distintas partes del texto.	4	4	
	Infiere e interpreta Establece relación entre información implícita e información explícita en textos narrativos, expositivos, argumentativos e infografías.	Interpreta el texto considerando información relevante y precisa para construir su sentido global.	6	6	20
evaluando de forma coherente, bajo una perspectiva crítica.	Reflexiona y evalúa Sobre formas y contenidos del texto asumiendo una posición crítica y evaluando la validez de la información, el estilo del texto, y la intención de estrategias discursivas.	Evalúa la efectividad del contenido del texto y explica la intención de diversos elementos formales		6	
Total parcial					20

Competencia	Capacidades	Desempeños		Puntaje	Total puntaje
	Traduce cantidades a expresiones numéricas.	Establece relaciones entre datos y lo transforma a expresiones numéricas que incluyan operaciones de números enteros y/o racionales.	2	2	
Resuelve problemas de cantidad	Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.	omprensión sobre equivalencia entre la expresión decimal,		2	5
	Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.	Selecciona estrategias de cálculo y estimación para encontrar solución a problemas que involucren operaciones básicas o de proporcionalidad con expresiones fraccionarias, decimales y/o porcentuales.	1	1	
	Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas.	Establece relaciones entre datos y las transforma en expresiones algebraicas que impliquen el uso de funciones lineales	2	2	
Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	re problemas de dad, equivalencia  Comunica su comprensión sobre las relaciones  Expresa con diversas representaciones (gráficas, tabulares, simbólicas, lenguaje algebraico) su comprensión sobre funciones		2	2	5
	Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales.	Selecciona estrategias y procedimientos para encontrar una solución a problemas que involucren sistema de ecuaciones con dos variables, ecuaciones cuadráticas y simplificación de expresiones algebraicas	1	1	
	Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o una situación del contexto real.		2	2	
Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos.	Expresa la información contenida en gráficos estadísticos, tablas de frecuencias y expresiones probabilísticas	2	2	5
	Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos.	Selecciona estrategias de cálculo y estimación para proponer una solución a problemas que involucren las medidas de tendencia central o probabilidades de eventos simples.	1	1	
	Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones.	Establece relaciones entre las características y atributos medibles de objetos y las asocia con formas bidimensionales y tridimensionales compuestas.	2	2	
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas.	Expresa su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas	2	2	5
	Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio.	Selecciona estrategias o procedimientos para proponer una solución a problemas que involucren perímetros, áreas y/o volúmenes de formas geométricas.	1	1	
	Total pa	arcial	20	20	20

Competencia	Capacidades	Desempeños	N° Preguntas	Puntaje	Total puntaje
CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE Ejerce sus derechos y deberes y respeta el de	Interactúa con todas las personas	Reconoce la importancia de interactuar de manera empática, asertiva y tolerante en el contexto de una sociedad democrática.		2	
	Construye y asume	Identifica las normas, principios y valores asociados al ámbito cultural, social y político de ruye y asume su comunidad y del país.		3	10
otros basándose en la comprensión del aporte de las sociedades y la diversidad de	acuerdos y normas	Selecciona interpretaciones de normas vigentes a nivel nacional e internacional que regulan la convivencia y evitan problemas de discriminación	2 2		10
perspectivas y contextos.	Maneja conflictos de manera constructiva.	Identifica la estrategia de negociación y dialogo para el manejo de conflictos		3	
Total parcial					10
	TOTAL GENERAL				

# Matriz de pensamiento crítico y otros

Competencia	Capacidades	Desempeños	Puntaje	Total puntaje
	Analizar organizar: Revisa detalladamente una problemática estructurando y organizando la información obtenida.	Identifica las personas y el contexto implicados en el problema y lo explica a través de un organizador visual.	4	
PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVO: Interpreta información proponiendo	Razonar argumentar: Expresar de palabra o por escrito razones a favor o en contra de la problemática observada, justificando su postura con una fundamentación razonable	Expresa su punto de vista de forma clara y precisa acerca del problema planteado con argumentos razonables y bien fundamentados.	4	
alternativas y soluciones creativas y variadas a situaciones problemáticas desde distintas perspectivas, sustentando su posición en base a argumentos	Evaluar: Se cuestiona y deduce los pros y contras de la problemática considerando criterios que fundamenten su valoración. Selecciona la mejor alternativa de solución al problema propuesto y/o identificado.	Identifica y evalúa con acierto sobre las causas y consecuencias implícitas en el problema.  Evalúa los mejores argumentos basados en conocimientos teóricos que plantean soluciones al problema.	4	20
consistentes.	Formular variadas soluciones creativas y viables: Formula varias soluciones desde distintas perspectivas considerando en ellas propósitos, metas y/u objetivos para definir las acciones que permitan dar solución al problema propuesto.	Presenta y sustenta diversas alternativas de solución al problema. Encuentra ideas alternativas viables y solidas cuando sus soluciones son rebatidas, mostrando apertura a las observaciones.	4	

	Formula soluciones originales: Elabora soluciones creativas que son únicas y novedosas ante la problemática planteada.	Explica y muestra una solución original e innovadora argumentando esta de forma sólida.	4	
	Total parcial		20	20
	Integración y adaptación en el equipo: Interactúa de forma empática en el trabajo colaborativo	Es reconocido en el equipo mostrando una relación de reciprocidad con sus compañeros sabiendo diferenciar y contrastar sus puntos de vista.	4	
TRABAJO COLABORATIVO: Se integra y adapta al	estableciendo relaciones de reciprocidad con sus compañeros mostrando adaptabilidad a las críticas constructivas.	Muestra interdependencia al realizar críticas constructivas de forma asertiva valorando que la meta final es el esfuerzo de todos.	4	
equipo, articulando los esfuerzos propios con los de sus compañeros para	Gestión de las tareas asignadas: Interviene en las diferentes etapas del trabajo en equipo	Participa en la organización, planificación y ejecución de las tareas para el logro de objetivos comunes.	4	20
alcanzar un objetivo común. Resolviendo los conflictos de forma	asumiendo las tareas asignadas en una interacción positiva para un aprendizaje común.	Persigue el logro de objetivos a través de la realización individual y conjunta de tareas.	4	
asertiva y respetuosa.	Resolución de conflictos: Media de forma proactiva ante un conflicto empleando la negociación buscando no solo metas académicas sino la mejora de las relaciones sociales.	Resuelve el conflicto empleando la comunicación y la negociación entre los miembros del grupo.	4	
	Total parcial		20	20
SE DESENVUELVE EN LOS ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC: Gestiona el uso creativo, crítico y	Información y alfabetización informacional: Realiza procesos de búsqueda, selección, sistematización y evaluación de información en entornos virtuales de acuerdo con sus intereses, valores y cultura.	Organiza y sistematiza información fiable en entornos virtuales.	2	
	i sus illicicses. Valvies V cultula.			
seguro de las TIC en el desarrollo de actividades de	Creación de contenidos digitales: Elabora materiales digitales con diversos propósitos, realizando	Elabora materiales digitales que responden a objetivos concretos de comunicación clara y precisa.	2	
desarrollo de	Creación de contenidos digitales: Elabora materiales digitales con	responden a objetivos concretos de	2	10
desarrollo de actividades de aprendizaje y prácticas	Creación de contenidos digitales: Elabora materiales digitales con diversos propósitos, realizando mejoras y retroalimentación sobre su utilidad, y funcionalidad desde el contexto de aprendizaje y en su vida cotidiana Comunicación y colaboración en	responden a objetivos concretos de comunicación clara y precisa.  Reconoce los derechos de autor en los contenidos digitales que elabora.  Realiza actividades colaborativas para		10
desarrollo de actividades de aprendizaje y prácticas	Creación de contenidos digitales: Elabora materiales digitales con diversos propósitos, realizando mejoras y retroalimentación sobre su utilidad, y funcionalidad desde el contexto de aprendizaje y en su vida cotidiana	responden a objetivos concretos de comunicación clara y precisa.  Reconoce los derechos de autor en los contenidos digitales que elabora.	2	10
desarrollo de actividades de aprendizaje y prácticas	Creación de contenidos digitales: Elabora materiales digitales con diversos propósitos, realizando mejoras y retroalimentación sobre su utilidad, y funcionalidad desde el contexto de aprendizaje y en su vida cotidiana  Comunicación y colaboración en un marco de seguridad y respeto: Interactúa de forma segura en entornos virtuales participando y manteniendo vínculos con otros según sus intereses en un	responden a objetivos concretos de comunicación clara y precisa.  Reconoce los derechos de autor en los contenidos digitales que elabora.  Realiza actividades colaborativas para producir contenidos digitales.  Interactúa en redes sociales administrando contenidos digitales creados para compartir los resultados de su experiencia en diversos	2	10

 Ponderación de calificación de las competencias a evaluar en el Examen de admisión de las Escuelas de Educación Superior Pedagógica

Fase	Instrumento	Competencia(s)	N° preguntas /indicadores	Puntaje parcial	Puntaje total	%
		Comunicación en su lengua materna	20	20		
Prueba Escrita	Prueba objetiva	Resolución de Problemas Matemáticos	20	20	50	50
2001114		Convivencia y participación democrática	10	10		
Entrevista de		Pensamiento crítico y creativo	5	20		
evaluación situacional *	Guía de entrevista de	Trabajo colaborativo	5	20	50	50
Personal Grupal	evaluación situacional.	Tecnologías de la Información y Comunicación	5	10	50	50

#### 6.8. EVALUACIÓN FINAL Y RESULTADOS DEL PROCESO DE ADMISIÓN

- La publicación de resultados finales del concurso público de admisión por el MINEDU, será dentro de las 12 horas de subir las notas al SIA y posteriormente en la página web de la EESPP "MFGB": <a href="www.iesppmgb.edu.pe">www.iesppmgb.edu.pe</a>
- La sistematización de los resultados de las pruebas y análisis del proceso de cada una de sus fases, se concretizan en un informe y se remite a la Gerencia Regional de Educación de Lambayeque y a la DIFOID, dentro del plazo establecido.
- Para establecer el orden de mérito, el sistema SIA considera puntajes hasta con cuatro (4) decimales, sin aplicar redondeo.
- En caso de empate se considerará al que tenga mayor puntaje en la prueba escrita de competencias (Comunicación, Matemáticas y Ciudadanía) y en caso de continuar el empate se considera el promedio ponderado del certificado de Educación Secundaria.
- Se consideran ingresantes a aquellos postulantes que hayan obtenido la nota igual o mayor a once puntos (11), hasta cubrir la totalidad de las 40 vacantes por Programa de Estudios que han sido autorizadas por la GRED.

# 6.9. DISPOSICIÓN COMPLEMENTARIA

Los asuntos no previstos en el presente serán resueltos por el equito técnico de Proceso de Examen de Admisión.



# ANEXO 01

# DECLARACIÓN JURADA DE NO TENER ANTECEDENTES PENALES, POLICIALES NI JUDICIALES (Ley N° 29607)

Yo	,	identificado	(a) con DNI
N°,estado civil		c	on domicilio en
	, Distrito .		, Provincia
, departamento		, declaro	bajo juramento lo
siguiente:			
DECLARO BAJO JURAMENTO: (Por favor	r indicar <b>SI</b> o <b>NO</b> en	el recuadro	que corresponde, <b>no</b>
marcar con un aspa o en forma de cruz o	cualquier otro símbo	olo).	
Tener antecedentes Penales.			
Tener antecedentes Judiciales.			
Tener antecedentes Policiales.			
Ratifico la veracidad de lo declarado, s acciones administrativas y de Ley.	ometiéndome, de no	o ser así, a	las correspondientes
Firma:		ſ	
Nombres:			
Apellidos:			
DNI:			
		L	HUELLA DIGITAL

# ANEXO 02

# **DECLARACIÓN JURADA**

Yo,	, identifi	cado/a	con	DNI
Nº	, decl	aro bajo	juram	ento
que	los datos son reales y los compromisos lo cumpliré.			
•	Apellido Paterno: Apellido Materno:			
	Nombres:			
•	Nacionalidad:			
•	Primera lengua: Segunda lengua:			
	Nº de celular:			
•	Fecha de nacimiento: Día: Mes: Año:			
•	Lugar de nacimiento: Región: Provincia:			
	Distrito: Caserío:			
•	Domicilio actual: Región: Provincia:			
•	Distrito: Dirección:			
•	Correo electrónico:			
	Haber culminado el 5to año de Educación Secundaria u de otras modal	idades y	estar	apto
	para postular al concurso de admisión de la EESPP "Monseñor Francisco	Gonzale	s Burg	a" de
	Ferreñafe.			
•	Nombre y/o número de la Institución Educativa donde concluyó sus est			
•	Dirección completa de la Institución Educativa donde concluyo sus estu-		••••••	••••••
	Región: Distrito: Dirección:			
_				
•	Código Modular de la Institución Educativa donde concluyó sus estudios			
•	Año que concluyó sus estudios: Nº de recibo de pago:	••••••		•••••
•	En caso de ingresar, hacer llegar mis certificados originales de estudio	os de los	5 año	os de
	Educación Secundaria u otras modalidades, antes de concluir las	matrícu	ılas d	e los
	ingresantes.			
Dac	lo en la ciudad de a los días del mes de		Del	2023
Firn	no la presente declaración jurada de conformidad con lo establecido en e	el Art. 51	del TL	JO de
	ey N°27444. Ley del Procedimiento Administrativo General, aprobado po			
	, y en caso de resultar falsa la información que proporcionó, me sujeto			
	ablecido en Art. 411 del Código Penal, concordante con el Art. 34 del TUO			
	<u> </u>			
Firn	na:			
	mbres:			
	ellidos:			
	:		A D:0	
		HUELL	A DIG	ιIAL