



20
24
—



PROGRAMA DE PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE

Nuestro programa de profesionalización docente es flexible y adaptable a las necesidades de los profesionales según los contextos laborales en los que se desarrollan. Ofrecemos una variedad de modalidades de formación, incluyendo la presencial, semipresencial y en línea.

UNIDAD DE FORMACIÓN CONTINUA

INFORMES:



920 624 046 - 932 527 252
959 294 281 - 944 489 335



Calle Los Eucaliptos N° 100
Urb. El Algodonal - Ferreñafe



uformacioncontinuappd@eesppmfgb.edu.pe

DIRECTIVOS



EDUCACIÓN PRIMARIA

Presiona cualquiera de nuestras opciones.



- Docentes egresados de ISP o IES, con título Profesional de Profesor de Educación Primaria.
- Bachilleres en Educación egresados de universidades.
- Bachilleres en otras carreras profesionales, egresado de universidades.
- Bachilleres técnico o profesionales técnicos egresados de IST o IES.

REQUISITOS

INVERSIÓN

EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE



Presiona cualquiera de nuestras opciones.

- Docentes egresados de ISP o IES Bilingüe, con título Profesional de Profesor de Educación Primaria Bilingüe.
- Docentes egresados de ISP o IES, con Título Profesional de Profesor de Educación Primaria que ocupan plaza EIB.
- Bachilleres en otras carreras profesionales, egresado de universidades.
- Bachilleres técnico o profesionales técnicos egresados de IST o IES.

REQUISITOS

INVERSIÓN





EDUCACIÓN PRIMARIA

REQUISITOS:

Regresar al
índice
principal. 


- Copia de DNI
- Partida de nacimiento (original).
- Copia fedateada de título profesional de Profesor en Educación Primaria emitido por la DRE o GRED de origen.
- Copia fedateada de Resolución de Inscripción del título Pedagógico emitido por la DRE o GRED de origen.
- Certificado de Estudios Superiores (original).
- 06 fotos tamaño pasaporte, fondo blanco, traje formal.
- Copia de comprobante de pago por derecho de Inscripción por S/. 250.00
- Llenar ficha de inscripción, a través del siguiente enlace:





TITULADOS COMO PROFESOR DE UN ISP O IES

I CICLO

Regresar al
índice
principal. 

- Aprendizaje para las matemáticas I.
- Políticas de Gestión Educativa.
- Espiritualidad y Manifestaciones Religiosas para el aprendizaje.
- Aprendizaje de las Ciencias y Epistemología I.
- Planificación por Competencias y Evaluación para el Aprendizaje I.
- Taller de Investigación I.

II CICLO


- Aprendizaje de las Ciencias y Epistemología II.
- Planificación por Competencias y Evaluación para el Aprendizaje II
- Tutoría y Orientación Educativa.
- Aprendizaje para las Matemáticas II.
- Ética y Filosofía para el Pensamiento Crítico.
- Taller de Investigación II.





BACHILLERES EN EDUCACIÓN

I CICLO

Regresar al
índice
principal. 

- Aprendizaje para las matemáticas I.
- Políticas de Gestión Educativa.
- Espiritualidad y Manifestaciones Religiosas para el aprendizaje.
- Aprendizaje de las Ciencias y Epistemología I.
- Planificación por Competencias y Evaluación para el Aprendizaje I.
- Práctica e Investigación I.

II CICLO

- Aprendizaje de las Ciencias y Epistemología II.
- Planificación por Competencias y Evaluación para el Aprendizaje II
- Tutoría y Orientación Educativa.
- Aprendizaje para las Matemáticas II.
- Ética y Filosofía para el Pensamiento Crítico.
- Práctica e Investigación II.





BACHILLERES EN OTRAS CARRERAS PROFESIONALES

I CICLO

Regresar al
índice
principal.



- Aprendizaje para las matemáticas I.
- Políticas de Gestión Educativa.
- Espiritualidad y Manifestaciones Religiosas para el aprendizaje.
- Aprendizaje de las Ciencias y Epistemología I.
- Planificación por Competencias y Evaluación para el Aprendizaje I.
- Práctica e Investigación I.

II CICLO

- Aprendizaje de las Ciencias y Epistemología II.
- Planificación por Competencias y Evaluación para el Aprendizaje II
- Tutoría y Orientación Educativa.
- Aprendizaje para las Matemáticas II.
- Ética y Filosofía para el Pensamiento Crítico.
- Práctica e Investigación II.



Regresar al
índice
principal.



III CICLO

- Aprendizaje para la Comunicación I.
- Aprendizaje de las Ciencias Sociales.
- Atención a la Diversidad y Necesidades de Aprendizaje I.
- Alfabetización científica.
- Construcción de la Identidad y Ejercicio de la Ciudadanía.
- Práctica e Investigación III.

IV CICLO

- Aprendizaje para la Comunicación II
- Atención a la Diversidad y Necesidades de Aprendizaje I.
- Aprendizaje de las Ciencias I.
- Áreas Integradas para el Aprendizaje.
- Práctica e Investigación IV.






BACHILLERES TÉCNICOS Y PROFESIONALES TÉCNICOS EGRESADOS DE IST E IES

I CICLO

- Aprendizaje para las matemáticas I.
- Políticas de Gestión Educativa.
- Espiritualidad y Manifestaciones Religiosas para el aprendizaje.
- Aprendizaje de las Ciencias y Epistemología I.
- Planificación por Competencias y Evaluación para el Aprendizaje I.
- Práctica e Investigación I.

Regresar al
índice
principal. 

II CICLO

- Aprendizaje de las Ciencias y Epistemología II.
- Planificación por Competencias y Evaluación para el Aprendizaje II.
- Tutoría y Orientación Educativa.
- Aprendizaje para las Matemáticas II.
- Ética y Filosofía para el Pensamiento Crítico.
- Práctica e Investigación II.

III CICLO

- Aprendizaje para la Comunicación I.
- Aprendizaje de las Ciencias Sociales.
- Atención a la Diversidad y Necesidades de Aprendizaje I.
- Alfabetización científica.
- Construcción de la Identidad y Ejercicio de la Ciudadanía.
- Práctica e Investigación III.





IV CICLO


- Aprendizaje de Comunicación II
- Atención a la Diversidad y Necesidades de Aprendizaje I.
- Aprendizaje de las Ciencias I.
- Áreas Integradas para el Aprendizaje.
- Práctica e Investigación IV.

- Aprendizaje de las Ciencias II.
- Planificación por Competencias y Evaluación para el Aprendizaje II.
- Corporeidad y Motricidad para el Aprendizaje y Autonomía.
- Desarrollo de Aprendizaje I.
- Práctica e Investigación V.

V CICLO

- Desarrollo de Aprendizaje II.
- Fundamentos de la Educación Primaria.
- Práctica e Investigación VI.

VI CICLO

Regresar al
índice
principal. 



EDUCACIÓN PRIMARIA INTERCULTURAL BILINGÜE

REQUISITOS:

- Copia de DNI.
- Partida de nacimiento (original).
- Copia fedateada de título profesional de Profesor de Primaria Intercultural Bilingüe emitido por la DRE o GRED de origen.
- Copia fedateada de Resolución de Inscripción del título Pedagógico emitido por la DRE o GRED de origen.
- Certificado de Estudios Superiores (original).
- 06 fotos tamaño pasaporte, fondo blanco, traje formal.
- Copia de comprobante de pago por derecho de Inscripción por S/. 250.00.
- Llenar ficha de inscripción, a través del siguiente enlace:

Regresar al
índice
principal. 





TITULADOS COMO PROFESOR DE UN ISP O IES BILINGÜES

I CICLO

- Lengua Indígena u Originaria I.
- Aprendizaje de las Matemáticas I.
- Construcción e Interpretaciones Históricas y Territoriales.
- Ética y Filosofía para el Pensamiento Crítico.
- Inclusión Educativa y Atención a las Necesidades Educativas Especiales I.
- Taller de Investigación I.

Regresar al
índice
principal.



- Lengua Indígena u Originaria II:
- Inclusión Educativa y Atención a las Necesidades Educativas Especiales II.
- Aprendizaje de las Matemáticas II.
- Políticas y Gestión Educativa en EIB.
- Aprendizaje de las ciencias y Epistemología I.
- Taller de Investigación II.

II CICLO

- Lengua Indígena u Originaria III.
- Aprendizaje de las Matemáticas III.
- Cosmovisión, Espiritualidad y Manifestaciones Religiosas para el Aprendizaje.
- Alfabetización Científica.
- Aprendizaje de las Ciencias y Epistemología II.
- Taller de Investigación III.

III CICLO





TITULADOS COMO PROFESOR DE EDUCACIÓN PRIMARIA QUE OCUPAN PLAZA EIB

Regresar al
índice
principal.



I CICLO

- Lengua Indígena u Originaria I.
- Aprendizaje de las Matemáticas I.
- Construcción e Interpretaciones Históricas y Territoriales.
- Ética y Filosofía para el Pensamiento Crítico.
- Inclusión Educativa y Atención a las Necesidades Educativas Especiales I.
- Taller de Investigación I.

- Lengua Indígena u Originaria II:
- Inclusión Educativa y Atención a las Necesidades Educativas Especiales II.
- Aprendizaje de las Matemáticas II.
- Políticas y Gestión Educativa en EIB.
- Aprendizaje de las ciencias y Epistemología I.
- Taller de Investigación II.

II CICLO

- Lengua Indígena u Originaria III.
- Aprendizaje de las Matemáticas III.
- Cosmovisión, Espiritualidad y Manifestaciones Religiosas para el Aprendizaje.
- Alfabetización Científica.
- Aprendizaje de las Ciencias y Epistemología II.
- Taller de Investigación III.

III CICLO





BACHILLERES EN OTRAS CARRERAS PROFESIONALES

I CICLO

Regresar al
índice
principal. 

- Lengua Indígena u Originaria I.
- Aprendizaje de las Matemáticas I.
- Construcción e Interpretaciones Históricas y Territoriales.
- Ética y Filosofía para el Pensamiento Crítico.
- Inclusión Educativa y Atención a las Necesidades Educativas Especiales I.
- Taller de Investigación I.

II CICLO

- Lengua Indígena u Originaria II:
- Inclusión Educativa y Atención a las Necesidades Educativas Especiales II.
- Aprendizaje de las Matemáticas II.
- Políticas y Gestión Educativa en EIB.
- Aprendizaje de las ciencias y Epistemología I.
- Taller de Investigación II.





III CICLO

- Lengua Indígena u Originaria III.
- Aprendizaje de las Matemáticas III.
- Cosmovisión, Espiritualidad y Manifestaciones Religiosas para el Aprendizaje.
- Alfabetización Científica.
- Aprendizaje de las Ciencias y Epitemología II.
- Taller de Investigación III.

- Lengua Indígena u Originaria IV.
- Artes integradas para el Aprendizaje en la Diversidad.
- Aprendizaje de las Lenguas en Estudiantes Bilingües I.
- Comunicación en Castellano II.
- Alfabetización Científica.
- Taller de Investigación IV.

Regresar al
índice
principal. 

IV CICLO

- Lengua Indígena u Originaria V.
- Comunicación en Castellano III.
- Aprendizaje de las Lenguas en Estudiantes Bilingües II.
- Planificación por Competencias y Evaluación para el Aprendizaje en la EIB I.
- Taller de Investigación IV.

V CICLO






BACHILLERES TÉCNICOS Y TÉCNICOS EGRESADOS DE IST E IES

I CICLO

- Lengua Indígena u Originaria I.
- Aprendizaje de las Matemáticas I.
- Construcción e Interpretaciones Históricas y Territoriales.
- Ética y Filosofía para el Pensamiento Crítico.
- Inclusión Educativa y Atención a las Necesidades Educativas Especiales I.
- Taller de Investigación I.

Regresar al
índice
principal. 

II CICLO

- Lengua Indígena u Originaria II.
- Inclusión Educativa y Atención a las Necesidades Educativas Especiales II.
- Aprendizaje de las Matemáticas II.
- Políticas y Gestión Educativa en EIB.
- Aprendizaje de las ciencias y Epistemología I.
- Taller de Investigación II.






III CICLO

- Lengua Indígena u Originaria III.
- Aprendizaje de las Matemáticas III.
- Cosmovisión, Espiritualidad y Manifestaciones Religiosas para el Aprendizaje.
- Alfabetización Científica.
- Aprendizaje de las Ciencias y Epitemología II.
- Taller de Investigación III.

IV CICLO

- Lengua Indígena u Originaria IV.
- Artes integradas para el Aprendizaje en la Diversidad.
- Aprendizaje de las Lenguas en Estudiantes Bilingües I.
- Comunicación en Castellano II.
- Alfabetización Científica.
- Taller de Investigación IV.

Regresar al
índice
principal. 

Regresar al
índice
principal. 



V CICLO

- Lengua Indígena u Originaria V.
- Comunicación en Castellano III.
- Aprendizaje de las Lenguas en Estudiantes Bilingües II.
- Planificación por Competencias y Evaluación para el Aprendizaje en la EIB I.
- Taller de Investigación IV.

- Lengua Indígena u Originaria VI.
- Planificación por Competencias y Evaluación para el Aprendizaje en la EIB II.
- Comunicación en Castellano IV.
- Corporeidad y Motricidad para el Aprendizaje y la Autonomía.
- Taller de Investigación VI.

VI CICLO

- Lengua Indígena u Originaria VII.
- Relaciones con la Familia y la Comunidad.
- Planificación por Competencias y Evaluación para el Aprendizaje en la EIB III.
- Literatura y sociedad en Contextos Diversos.
- Taller de Investigación III.

VII CICLO



INSCRIPCIÓN

S/ 250.00

Regresar al
índice
principal.



MATRÍCULA


S/ 250.00

PENSIÓN

S/ 300.00





Regresar al
índice
principal. 

EQUIPO DE UNIDAD DE FORMACIÓN CONTINUA



Lic. David Chávez

Jefe de la Unidad de
Formación Continua.



Mag. Óscar Quesquén

Jefe del Programa de
Profesionalización
Docente.



Lic. José Fernández

Jefe del Área de
Capacitación y
Actualización Docente.




Dr. Jorge Primo

Jefe del Área de
Diplomados y Segunda
Especialidad.



UNIDAD DE FORMACIÓN CONTINUA

Regresar al
índice
principal. 



 920 624 046 - 944 489 335
959 294 281 - 932 527 252

 Los Eucaliptos N° 100
Urbanización El algodonal - Ferreñafe

 uformacioncontinuuappd@eesppmfgb.edu.pe